



KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Buku Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Tahun 2021-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun setelah mengalami proses panjang dan masukan berharga dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan buku ini. Hasil dari kegiatan ini diharapkan sebagai acuan dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Program Studi Sistem Informasi.

Buku ini memuat tentang visi, misi, tujuan, profil lulusan program studi Sistem Informasi, capaian pembelajaran lulusan menurut kualifikasi KKNI berdasarakan OBE dan Pelaksanaan Kampus Merdeka yang akan dilaksanakan oleh Program Studi Sistem Informasi Universitas Amikom Purwokerto.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI berdasarkan OBE Program Studi Sistem Informasi atas segala upaya yang diberikan selama ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Rektor dan segenap unsur pimpinan Universitas Amikom Purwokerto, dosen dan tenaga kependidikan atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan kegiatan ini. Buku ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dalam rangka peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan Program Studi Sistem Informasi.

Purwokerto, 26 Maret 2021

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dr. Taqwa Hariguna, S.T., M.Kom.

LEMBAR PENGESAHAN
DOKUMEN KURIKULUM
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
TAHUN 2021

PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI


Tim Penyusun

Dr. Taqwa Hariguna, S.T., M.Kom.
Nurfaizah, M.Kom.
Abednego Dwi Septiadi, M.Kom.
Sarmini, S.Kom, M.MSI.
Fiby Nur Afiana, S.Kom, M.MSI.
Toni Anwar, S.Kom, M.MSI.
Abdul Azis, M.Kom.
Muhamad Awiet W P, S.Kom, M.MSI.



Purwokerto, 26 Maret 2021


Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dr. Eng. Imam Tahyudin, M.M.
NIK. 2012.09.1.009

Ketua Program Studi Sistem Informasi

Dr. Taqwa Hariguna, S.T., M.Kom.
NIK. 2012.09.1.008

Mengesahkan,
Rektor Universitas Amikom Purwokerto



Dr. Berlijana, M.Kom, M.Si.
NIK. 2005.09.1.001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
DAFTAR ISI	IV
Buku Kurikulum MBKM	1
I. Identitas	1
II. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum.....	2
A. Landasan Filosofis	2
B. Landasan Sosiologis	2
C. Landasan Psikologis	3
D. Landasan Historis	3
E. Landasan Yuridis	4
F. IABEE Criteria Computing Program	4
G. KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).....	5
III. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan	5
A. Rumusan Profil Lulusan	5
B. Rumusan CPL Program Studi.....	6
C. Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL.....	8
IV. Penetapan Bahan Kajian	9
A. Rumusan Bahan Kajian (BK)	9
B. Pemetaan CPL terhadap BK	14
C. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah	15
V. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS.....	20
A. Pemetaan CPL terhadap MK	20

B.	Pemetaan BK-CPL-MK	24
C.	Susunan Mata Kuliah dan Bobot SKS	31
D.	Projek Mandiri.....	33
VI.	Matrik dan Peta Kurikulum.....	33
A.	Organisasi Mata Kuliah	33
B.	Susunan Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL.....	34
VII.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	36
A.	Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK	36
B.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	68
C.	Metode Pembelajaran	78
VIII.	Asesmen Pembelajaran	79
A.	Teknik Penilaian CPMK.....	79
B.	Tahap dan Mekanisme Penilaian	83
C.	Bobot Penilaian.....	86
D.	Rumusan Nilai Akhir MK.....	88
E.	Rumusan Nilai Akhir CPL.....	89
F.	Proses Penilaian dan Evaluasi	90
G.	Lampiran Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	92
H.	Gambaran Umum Konversi Program Belajar di Luar Prodi	95
IX.	Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum.....	95
A.	Penyesuaian Standar dan Prosedur Pembelajaran Program Studi	95
B.	Implementasi Kurikulum Program Studi	96
C.	Evaluasi.....	96

Buku Kurikulum MBKM

I. Identitas

Nama Perguruan Tinggi	Universitas Amikom Purwokerto
Nama Fakultas	Ilmu Komputer
Nama Program Studi	Program Studi Sistem Informasi
Akreditasi	{A/B/ Minimum }
Jenjang Pendidikan	{Sarjana/ Magister/Doktor }
Gelar Lulusan	S.Kom
Visi	Menjadi Pusat Penyelenggara Program Sarjana Bidang Sistem Informasi Berwawasan Technopreneur Tahun 2024
Misi	<ol style="list-style-type: none">(1) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu sistem informasi yang berkualitas dengan wawasan technopreneur;(2) Mengembangkan iklim penelitian di bidang ilmu sistem informasi yang berorientasi hilir untuk kemanfaatan masyarakat secara luas.(3) Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dan sistem informasi untuk kesejahteraan masyarakat;(4) Meningkatkan implementasi kerjasama dengan institusi di dalam dan luar negeri di bidang ilmu sistem informasi dan/atau bidang ilmu lainnya; dan(5) Mengembangkan tata pamong dan tata kelola program studi sistem informasi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

- (6) Menjalankan program kerja Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto.

II. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Program Studi Sistem Informasi di Universitas Amikom Purwokerto dalam melakukan perancangan dan pengembangan kurikulum menggunakan 7 landasan yaitu landasan filosofis, sosiologis, psikologis, yuridis, IABEE Criteria Computing Program, KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia), dan ACM Information System Curricula.

A. Landasan Filosofis

Universitas Amikom Purwokerto berdiri sejak tahun 2005 di bawah naungan Yayasan Amikom Purwokerto no Akta: AHU-AH.01.06-114 Status awal sekolah tinggi dengan nama STMIK AMIKOM Purwokerto berdasarkan no ijin: 064/D/O/2005. Prodi teknologi informasi mendapatkan SK dari kemenristekdikti No. 977/KPT/I/2018 Kemudian sejak Juli 2019 berubah bentuk menjadi Universitas Amikom Purwokerto dengan no ijin operasional: 514/KPT/I/2019 Terdapat 2 fakultas yaitu fakultas ilmu komputer dan fakultas bisnis dan ilmu sosial. Perubahan bentuk ini menjadikan prodi Teknologi Informasi berada di bawah fakultas Ilmu Komputer bersama dengan prodi Informatika dan Sistem Informasi.

Program Studi Sistem Informasi merupakan salah satu prodi di Universitas Amikom Purwokerto yang memiliki akreditasi B berdasarkan BAN-PT No. 1150/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/I/2020. Sebagai wujud partisipasi kampus khususnya Program studi Sistem Informasi Universitas Amikom Purwokerto dalam peningkatan SDM yaitu berupaya menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Upaya kerja keras pemerintah dan semua elemen masyarakat untuk mewujudkan peningkatan SDM tersebut sangat dibutuhkan termasuk dukungan dari dunia akademisi Perguruan Tinggi. Salah satu faktor lain yang dibutuhkan untuk mewujudkan kualitas SDM tersebut yaitu stabilitas ekonomi.

B. Landasan Sosiologis

Berkaitan dengan perkembangan teknologi yang terjadi dan hal tersebut mempengaruhi sosiologis masyarakat, maka Program Studi Sistem Informasi di Universitas Amikom Purwokerto tetap berjuang mendidik para mahasiswa/i agar

nantinya dapat memiliki skill yang dapat bersaing di industri dan dapat terjun ke masyarakat sesuai dengan kebutuhan sosial masyarakat. Rancangan kurikulum dirancang dengan mengikuti perkembangan teknologi untuk menjawab tantangan globalisasi namun tetap melestarikan kebudayaan lokal. Rancangan kurikulum tidak hanya berupa transfer pengetahuan teknis, akan tetapi juga sebagai perantara keanekaragaman budaya dalam konteks digital. Lulusan diharapkan mampu menjadi profesional yang memahami kebutuhan sosial masyarakat yang relevan secara global tanpa meninggalkan eksistensi kebudayaan lokal.

C. Landasan Psikologis

Program Studi Sistem Informasi melakukan pemetaan terhadap matakuliah yang disesuaikan juga dengan tingkat prediksi kemampuan para mahasiswa/i. Seperti halnya untuk pemetaan matakuliah di semester 1 haruslah membahas pondasi-pondasi dasar yang telah disesuaikan dengan bidang Sistem Informasi. Kurikulum yang dirancang dan dikembangkan untuk anak didik dibuat secara matang agar tidak berpengaruh buruk terhadap psikologis mahasiswa/i, misalnya mahasiswa/i sudah mengalami stres di semester pertama dikarenakan pemetaan mata kuliah yang kurang tepat. Pemetaan mata kuliah disesuaikan dengan tingkat kesulitan dan urutan mata kuliah prasyarat. Pemetaan kurikulum dilakukan untuk memicu kreativitas dan kemampuan berpikir kritis dan mengoptimalkan potensi mahasiswa. Lulusan diharapkan memiliki kemampuan teknis yang didukung dengan kematangan psikologis yang kritis, kreatif dan kolaboratif.

D. Landasan Historis

Program Studi Sistem Informasi menghubungkan pembelajaran dengan sejarah perkembangan teknologi informasi. Perancangan kurikulum dan pemetaan matakuliah menyesuaikan dengan tren dari teknologi yang sedang berkembang berdasarkan pembelajaran masa lalu. Kurikulum program studi sistem informasi dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya, mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya. Hal ini tertera pada pembaruan matakuliah dan materi pada RPS mata kuliah yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi. Lulusan diharapkan menjadi pelopor inovasi yang dibutuhkan berdasarkan kebutuhan masa depan.

E. Landasan Yuridis

Program Studi Sistem Informasi dalam melakukan perancangan dan pengembangan kurikulum dengan mengacu pada kebijakan yang berlaku saat ini, yaitu;

1. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Amikom Purwokerto No. 001/Ket.YYS AMIKOMPWT/VII/2019 tentang Statuta Universitas Amikom Purwokerto, memuat kebijakan kurikulum dan KKNI level 6 pada pasal 18 ayat (1)-(3). Selain itu, Statuta juga menegaskan bahwa kebijakan kurikulum tidak ditetapkan secara individual, melainkan melalui mekanisme kelembagaan dengan keterlibatan organ akademik seperti yang tertulis pada pasal 51 ayat (2).
2. Peraturan Rektor No 4 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Program Sarjana dan Pascasarjana. Landasan kebijakan dan kesesuaian dengan KKNI Level 6 tertulis pasal 3 ayat (1).
3. Keputusan Rektor No 093/AMIKOMPWT/P/11/IX/2019 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum, memuat standar isi pembelajaran dan rancangan kurikulum OBE. Selain itu, kebijakan ini memuat keterlibatan dan masukan pemangku kepentingan (stakeholder) dalam penyusunan kurikulum yang tertulis pada Bab 3 Bagian (1) Evaluasi Kurikulum.

F. IABEE Criteria Computing Program

Struktur kurikulum dirancang berdasarkan luaran Sistem Informasi dari IABEE, yaitu :

1. Menganalisis masalah komputasi yang kompleks dan untuk menerapkan prinsip-prinsip komputasi dan disiplin lain yang relevan untuk mengidentifikasi solusi.
2. Merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis komputasi untuk memenuhi serangkaian persyaratan komputasi tertentu dalam konteks disiplin program.
3. Berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional.
4. Mengenali tanggung jawab profesional dan membuat penilaian yang tepat dalam praktik komputasi berdasarkan prinsip-prinsip hukum dan etika.
5. Berfungsi secara efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam kegiatan yang sesuai dengan disiplin program.
6. Kemampuan untuk mendukung pengiriman, penggunaan, dan pengelolaan sistem informasi dalam lingkungan sistem informasi.

G. KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)

KKNI yang dijadikan acuan untuk rumusan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan yaitu KKNI level 6, dijabarkan sebagai berikut:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

III. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan

A. Rumusan Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan karakteristik atau peran yang dapat dijalankan oleh seseorang setelah menyelesaikan studi sarjana, sesuai dengan tingkat kompetensi dalam SKKNI pada bidang keahlian atau bidang pekerjaan tertentu. Deskripsi profil lulusan program studi Sistem Informasi terdapat pada tabel 1.

Tabel 1. Profil Lulusan Dan Deskripsi Profil

No	Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Referensi	Aspek
1	PL01	Mampu menganalisis, merancang, dan membangun sistem informasi enterprise yang selaras dengan tujuan organisasi	a. IS 2020 b. SKKNI level 6 bidang TIK	P, KK
2	PL02	Mampu merencanakan strategis, mengelola risiko, dan mengevaluasi tata kelola sistem informasi.	a. IS 2020 b. SKKNI level 6 bidang TIK	P, KU

3	PL03	Mampu merancang arsitektur enterprise yang mengintegrasikan proses bisnis dan infrastruktur teknologi	a. IS 2020 b. SKKNI level 6 bidang TIK	KK
4	PL04	Mampu menciptakan inovasi digital dan merintis usaha berbasis teknologi informasi yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat	a. IS 2020 b. SKKNI level 6 bidang TIK	KK, KU

Profil lulusan ditentukan dari peta Okupasi dan SKKNI dengan memperhatikan level dari KKNi. Program Studi Sistem informasi menentukan pilihan profesi sesuai dengan peta okupasi SKKNI level 6 dan IS2020 seperti pada tabel 2.

Tabel 2. Daftar Pilihan Profesi

No	Profesi	Referensi
1	Enterprise System Analyst & Developer	IS2020, SKKNI
2	Information System Manager	IS2020, SKKNI
3	Data & Information Specialist	IS2020, SKKNI
4	Digital Technopreneur	IS2020, Visi Keilmuan Prodi: Keunggulan di bidang Technopreneurship.

B. Rumusan CPL Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sistem Informasi (CPL Prodi) merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap lulusan, yang terbentuk melalui penghayatan sikap, penguasaan pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus sesuai jenjang studi. Kemampuan ini diperoleh melalui proses pembelajaran yang mengacu pada SN-DIKTI dan KKNi level 6.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Referensi
1	CPL-01	Mampu menerapkan nilai-nilai etika profesional, tanggung jawab sosial, dan semangat kemandirian serta kewirausahaan (technopreneurship) dalam praktik keprofesian	SN-DIKTI: Sikap (S-08, S-09) Visi Prodi: Technopreneurship
2	CPL-02	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta beradaptasi terhadap perkembangan teknologi informasi terkini	SN-DIKTI: Ket. Umum (KU-01) KKNI Level 6: Deskriptor Umum
3	CPL-03	Mampu berkomunikasi secara efektif (lisan/tulis) dan bekerja sama dalam tim lintas disiplin maupun dengan institusi luar/dalam negeri	SN-DIKTI: Ket. Umum (KU-05, KU-06) IABEE: Communication & Teamwork
4	CPL-04	Mampu menganalisis konsep dasar sistem informasi dan menerapkan prinsip manajemen proyek serta tata kelola TI untuk mencapai tujuan strategis organisasi.	IS2020: IS Mgmt & Strategy; IS Project Mgmt KKNI: Pengetahuan Manajerial
5	CPL-05	Mampu merancang, membangun, dan mengelola basis data serta melakukan analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan.	IS2020: Data/Information Management
6	CPL-06	Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem (SDLC/Agile)	IS2020: Systems Analysis & Design

		untuk menganalisis kebutuhan pengguna dan merancang solusi sistem informasi.	
7	CPL-07	Mampu mengimplementasikan rancangan sistem menjadi perangkat lunak fungsional menggunakan algoritma pemrograman dan teknologi terkini (Web/Mobile).	IS2020: App Development / Programming
8	CPL-08	Mampu merancang infrastruktur jaringan dan menerapkan prinsip keamanan sistem informasi untuk melindungi aset organisasi	IS2020: IT Infrastructure; Secure Computing
9	CPL-09	Mampu mengintegrasikan proses bisnis dan teknologi melalui perancangan arsitektur enterprise (Keunggulan Prodi)	IS2020: Enterprise Architecture
10	CPL-10	Mampu menciptakan inovasi digital dan merancang model bisnis berbasis teknologi yang berorientasi hilir untuk kesejahteraan masyarakat	IS2020: Digital Innovation

C. Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL

Pemetaan CPL dan PL menyajikan informasi kesesuaian CPL dengan PL yang ditetapkan oleh Program Studi Sistem Informasi. PL01 memiliki 7 capaian yaitu CPL-01, CPL-02, CPL-03, CPL-05, CPL-06, CPL-07, CPL-08, dan CPL-09. PL02 memiliki 7 capaian yaitu CPL-01, CPL-02, CPL-03, CPL-04, CPL-06, CPL-08 dan CPL-09. PL03 memiliki 5 capaian yaitu CPL-01, CPL-02, CPL-03, CPL-04 dan CPL-06. PL04 memiliki 6 capaian yaitu CPL-01, CPL-02, CPL-03, CPL-04, CPL-07 dan CPL-010. Rincian pemetaan tersebut dapat dijabarkan pada tabel 4.

Tabel 4. Pemetaan CPL Terhadap PL

NO	Kode CPL Prodi	PL01	PL02	PL03	PL04
1	CPL-01	✓	✓	✓	✓

2	CPL-02	✓	✓	✓	✓
3	CPL-03	✓	✓	✓	✓
4	CPL-04		✓		✓
5	CPL-05	✓		✓	
6	CPL-06	✓	✓	✓	
7	CPL-07	✓			✓
8	CPL-08	✓	✓		
9	CPL-09	✓	✓		
10	CPL-10				✓

IV. Penetapan Bahan Kajian

A. Rumusan Bahan Kajian (BK)

Bahan kajian terdiri dari 18 kajian berasal dari IS2020 (BK01, BK02, BK03, BK04, BK05, BK06, BK07, NK09, BK10, BK12, BK18), CC2020 (BK11), IABEE(BK8, BK10, BK14), ACM CS 2020 (BK15), ACM CS 2023(BK17), dan kekhasan universitas. Rumusan bahan kajian dijabarkan pada tabel 5.

Tabel 5. Bahan Kajian

N o	Kode BK	Bahan Kajian	Deskripsi & Ruang Lingkup
1	BK-01	Foundation of Information Systems	<p>Deskripsi: Memberikan pemahaman mendasar tentang konsep sistem, peran data, informasi, dan pengetahuan dalam konteks organisasi modern. Bahan kajian ini menjadi fondasi untuk memahami bagaimana teknologi informasi mentransformasi bisnis dan masyarakat.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Konsep dasar sistem, tipe-tipe Sistem Informasi (TPS, MIS,</p>

			DSS, ESS), peran strategis SI, literasi digital, dan ekosistem digital.
2	BK-02	Data / Information Management	<p>Deskripsi: Berfokus pada pengelolaan aset data organisasi secara efektif dan efisien. Mengacu pada kompetensi pengelolaan siklus hidup data mulai dari akuisisi, penyimpanan, hingga analisis untuk mendukung pengambilan keputusan.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Pemodelan data (ERD), basis data relasional (SQL) dan non-relasional (NoSQL), Data Warehousing, Business Intelligence, tata kelola data (Data Governance), dan kualitas data.</p>
3	BK-03	IT Infrastructure	<p>Deskripsi: Membahas komponen teknis yang menjadi tulang punggung operasi sistem informasi. Mahasiswa mempelajari cara merancang, memilih, dan mengelola infrastruktur teknologi yang andal dan skalabel.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Arsitektur komputer, sistem operasi, jaringan komputer (Networking), pusat data (Data Center), Cloud Computing (IaaS, PaaS, SaaS), virtualisasi, dan Internet of Things (IoT).</p>
4	BK-04	IS Project Management	<p>Deskripsi: Menyiapkan kemampuan untuk mengelola proyek teknologi informasi yang kompleks agar selesai tepat waktu, sesuai anggaran, dan memenuhi kualitas yang diharapkan. Ini mengacu pada standar manajemen proyek global (seperti PMBOK).</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Inisiasi proyek, perencanaan lingkup (Scope), penjadwalan</p>

			(Time), manajemen biaya, risiko, kualitas, SDM tim, serta metodologi manajemen proyek (Waterfall dan Agile/Scrum).
5	BK-05	Systems Analysis & Design	<p>Deskripsi: Kompetensi inti dalam menerjemahkan kebutuhan bisnis menjadi spesifikasi teknis sistem. Bahan kajian ini mengajarkan metodologi pemecahan masalah sistematis untuk menghasilkan solusi perangkat lunak.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Siklus hidup pengembangan sistem (SDLC), rekayasa kebutuhan (Requirement Engineering), pemodelan proses (BPMN/DFD), pemodelan objek (UML), Design Thinking, dan desain antarmuka (UI/UX).</p>
6	BK-06	IS Management and Strategy	<p>Deskripsi: Mengintegrasikan aspek teknologi dengan strategi bisnis. Fokus pada bagaimana pemimpin TI menyelaraskan investasi teknologi dengan tujuan organisasi untuk menciptakan keunggulan kompetitif.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Keselarasan strategi TI-Bisnis (Strategic Alignment), Tata Kelola TI (IT Governance seperti COBIT), manajemen layanan TI (ITSM/ITIL), manajemen risiko, dan akuisisi teknologi (Outsourcing/Insourcing).</p>
7	BK-07	Application Development / Programming	<p>Deskripsi: Memberikan keterampilan teknis dalam membangun perangkat lunak (konstruksi). Fokus pada logika pemrograman dan penggunaan bahasa pemrograman modern untuk menciptakan solusi aplikasi.</p>

			Ruang Lingkup (IS2020): Algoritma dan struktur data, pemrograman berorientasi objek (OOP), pengembangan web (Frontend/Backend), pemrograman mobile, API integration, dan prinsip Software Engineering.
8	BK-08	Secure Computing	<p>Deskripsi: Menjawab tantangan keamanan siber di era digital. Membekali mahasiswa dengan kemampuan melindungi aset informasi, infrastruktur, dan privasi pengguna dari ancaman internal maupun eksternal.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Prinsip kerahasiaan, integritas, dan ketersediaan (CIA Triad), kriptografi dasar, keamanan jaringan, manajemen identitas, keamanan aplikasi, forensik digital, dan kepatuhan regulasi keamanan.</p>
9	BK-09	Ethics, Use and Implications for Society	<p>Deskripsi: Mengeksplorasi dampak sosial, etika, dan hukum dari penggunaan teknologi. Bahan kajian ini penting untuk membentuk lulusan yang bertanggung jawab secara moral dalam profesi TI.</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Etika profesi (Kode Etik ACM/IEEE), privasi data (GDPR/UU PDP), hak kekayaan intelektual (HAKI), dampak sosial teknologi, Green Computing, dan inklusi digital.</p>
10	BK-10	Enterprise Systems & Architecture	<p>Deskripsi: Mempelajari sistem berskala besar yang mengintegrasikan seluruh fungsi organisasi. Bahan kajian ini mencakup pandangan holistik terhadap arsitektur bisnis dan teknologi perusahaan.</p>

			Ruang Lingkup (IS2020): Arsitektur Enterprise (Framework TOGAF/Zachman), sistem Enterprise Resource Planning (ERP), Supply Chain Management (SCM), Customer Relationship Management (CRM), dan integrasi sistem enterprise.
11	BK-11	Digital Innovation & Technopreneurship	<p>Deskripsi: Mengembangkan pola pikir inovatif untuk menciptakan nilai baru melalui teknologi. Menggabungkan konsep kewirausahaan dengan peluang digital untuk menciptakan produk atau model bisnis baru (Startup).</p> <p>Ruang Lingkup (IS2020): Model bisnis digital, Digital Transformation, manajemen inovasi, pengembangan produk baru (MVP), Lean Startup, dan analisis peluang pasar digital.</p>
12	BK-12	Mathematics and Statistics	<p>Deskripsi: Menyediakan fondasi logika kuantitatif yang diperlukan untuk komputasi, analisis data, dan pengambilan keputusan berbasis bukti.</p> <p>Ruang Lingkup (IABEE/General Computing): Logika matematika, himpunan, aljabar linear (matriks), kalkulus dasar, statistika deskriptif dan inferensial, serta probabilitas untuk mendukung Data Science.</p>

B. Pemetaan CPL terhadap BK

Pemetaan CPL dan BK dilakukan untuk mengetahui setiap CPL memiliki komponen Bahan Kajian tertentu. CPL-01 memiliki 3 bahan kajian. CPL-02 memiliki 2 bahan kajian. CPL-03 memiliki 2 bahan kajian. CPL-04 memiliki 3 bahan kajian. CPL-05 memiliki 2 bahan kajian. CPL-06 memiliki 1 bahan kajian. CPL-07 memiliki 1 bahan kajian. CPL-08 memiliki 2 bahan kajian. CPL-09 memiliki 2 bahan kajian. CPL-10 memiliki 1 bahan kajian. Rincian pemetaan tersebut dijabarkan pada tabel 6.

Tabel 6. Pemetaan CPL terhadap BK

No	BK	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10
1	BK-01	✓	✓	✓	✓						
2	BK-02					✓					
3	BK-03								✓		
4	BK-04				✓						
5	BK-05						✓				
6	BK-06				✓						
7	BK-07							✓			
8	BK-08								✓		
9	BK-09	✓									
10	BK-10									✓	
11	BK-11	✓								✓	✓
12	BK-12		✓	✓		✓					

C. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah

Pemetaan BK terhadap mata kuliah dilakukan untuk menunjukkan turunan dari bahan kajian ke mata kuliah. BK-01 memiliki 6 MK. BK-02 memiliki 6 MK. BK-03 memiliki 7 MK. BK-04 memiliki 1 MK. BK-05 memiliki 4 MK. BK-06 memiliki 8 MK. BK-07 memiliki 10 MK. BK-08 memiliki 3 MK. BK-09 memiliki 11 MK. BK-10 memiliki 4 MK. BK11 memiliki 4 MK, dan BK-12 memiliki 4 MK. Detail pemetaan BK terhadap mata kuliah dijabarkan pada tabel 7.

Tabel 7. Pemetaan BK dengan Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	Bahan Kajian (BK)											
			BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12
1	PSSIW060	Algoritma dan Pemrograman								V				
2	PSSIW061	Sistem Manajemen Basis Data		V										
3	USSIW003	Sikap Mental AMIKOM									V			
4	PSSIW004	Manajemen Bisnis	V											
5	USSIW046	Technopreneurship											V	
6	PSSIW086	Pengantar Multimedia								V				
7	FSSIW038	Sistem Operasi			V									
8	FSSIW007	Pengantar Ilmu Komputer	V											

9	PSSIW008	Analisis dan Desain Sistem Informasi					V						
10	PSSIW009	Pemrograman Basis Data		V									
11	PSSIW011	Desain dan Manajemen Bisnis						V					
12	PSSIW063	Pemrograman Visual							V				
13	PSSIW064	Inovasi Digital										V	
14	PSSIW065	Jaringan Komputer			V								
		Pendidikan Agama											
15	NSSIW031	- Pendidikan Agama Islam								V			
16	NSSIW032	- Agama Kristen Protestan								V			
17	NSSIW033	- Agama Kristen Katolik								V			
18	NSSIW034	- Agama Hindu								V			
19	NSSIW035	- Agama Budha								V			
20	NSSIW036	- Kong Hu Cu								V			
21	PSSIW014	Pemrograman Berorientasi Objek							V				
22	PSSIW015	Pemrograman Web							V				

23	USSIW0 47	Bahasa Inggris												V
24	PSSIW06 6	Interaksi Manusia dan Komputer					V							
25	PSSIW06 7	Manajemen Proyek Teknologi Informasi Dan Komunikasi				V								
		Konsentrasi Manajemen Sistem Informasi												
26	PSSIP051	Audit Sistem Informasi						V						
27	PSSIP052	IS Strategy, Management and Aquisition						V						
		Konsentrasi E- Business												
28	PSSIP053	E-Business Concept and Design						V						
29	PSSIP054	E-Business Technology							V					
30	PSSIW02 4	Data Mining and Data Warehouse		V										
31	FSSIW03 9	Metodologi Penelitian	V											
32	PSSIW06 8	Statistik												V
33	PSSIW06 9	Pemrograman Mobile							V					
34	FSSIW05 4	Etika Profesi									V			

		Konsentrasi Manajemen Sistem Informasi												
35	PSSIP055	Tata Kelola Teknologi Informasi						V						
36	PSSIP059	IT Privacy, Security and Risk Management								V				
		Konsentrasi E-Business												
37	PSSIP057	Digital Marketing											V	
38	PSSIP058	E-Business Application Development						V					V	
39	PSSIW05 8	Sistem Terdistribusi			V							V		
40	USSIW0 53	Pendidikan Anti Korupsi									V			
41	PSSIW03 6	Kecerdasan Bisnis		V				V						
42	PSSIW05 7	Geographic Information System (GIS)		V										
43	NSSIW0 37	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan									V			
44	FSSIW04 2	Matematika Diskrit												V
45	PSSIW07 0	Enterprise Resource Management						V				V		
46	FSSIW04 0	Aljabar Linear dan Matriks												V

47	USSIW044	Praktek Kerja Lapangan	V											
48	PSSIW019	Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak					V		V					
49	FSSIW041	Bahasa Inggris lanjut			V									
50	PSSIW071	Information Technology ethic, Regulation and Cyber Law							V	V				
51	NSSIW038	Bahasa Indonesia			V									
52	PSSIW072	Teori Sistem Informasi	V											
53	PSSIW051	Keamanan Sistem Informasi							V					
54	PSSIW052	Grid and Cloud Computing			V							V		
55	PSSIW034	Arsitektur Enterprise										V		
56	PSSIW013	Infrastruktur Teknologi Informasi			V									
57	PSSIW046	Implementasi dan Pengujian Perangkat Lunak							V					
58	PSSIW055	Knowledge Management						V						
59	PSSIP056	Sistem Penunjang Keputusan		V										

60	USSIWO 57	Skripsi	V			V							
----	--------------	---------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

V. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

A. Pemetaan CPL terhadap MK

Pemetaan CPL dan MK dilakukan untuk mengetahui suatu CPL yang melekat pada mata kuliah tertentu. CPL-01 melekat pada 13 MK. CPL-02 melekat pada 5 MK. CPL-03 melekat pada 5 MK. CPL-04 melekat pada 9 MK. CPL-05 melekat pada 7 MK. CPL-06 melekat pada 5 MK. CPL-07 melekat pada 9 MK. CPL-08 melekat pada 6 MK. CPL-09 melekat pada 5 MK. CPL-10 melekat pada 2 MK. Rincian pemetaan CPL-MK dijabarkan pada tabel 8.

Tabel 8. Pemetaan CPL terhadap MK

Kode MK	Nama MK	CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)									
		CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10
FSSIWO07	Pengantar Ilmu Komputer				✓						
FSSIWO38	Sistem Operasi								✓		
FSSIWO39	Metodologi Penelitian		✓								
FSSIWO40	Aljabar Linear dan Matriks		✓								
FSSIWO41	Bahasa Inggris lanjut			✓							
FSSIWO42	Matematika Diskrit		✓								

FSSIW0 54	Etika Profesi	✓									
NSSIW0 31	Pendidikan Agama Islam	✓									
NSSIW0 32	Pendidikan Agama Kristen Protestan	✓									
NSSIW0 33	Agama Kristen Katolik	✓									
NSSIW0 34	Agama Hindu	✓									
NSSIW0 35	Agama Budha	✓									
NSSIW0 36	Kong Hu Cu	✓									
NSSIW0 37	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	✓									
NSSIW0 38	Bahasa Indonesia			✓							
PSSIP05 1	Audit Sistem Informasi				✓						
PSSIP05 2	IS Strategy, Management and Aquisition				✓						
PSSIP05 3	E-Business Concept and Design									✓	
PSSIP05 4	E-Business Technology							✓			
PSSIP05 5	Tata Kelola Teknologi Informasi				✓						
PSSIP05 6	Sistem Penunjang Keputusan					✓					

PSSIP05 7	Digital Marketing									✓	
PSSIP05 8	E-Business Application Development							✓			
PSSIP05 9	IT Privacy, Security and Risk Management								✓		
PSSIWO 04	Manajemen Bisnis				✓						
PSSIWO 08	Analisis dan Desain Sistem Informasi						✓				
PSSIWO 09	Pemrograman Basis Data					✓					
PSSIWO 11	Desain dan Manajemen Bisnis				✓						
PSSIWO 13	Infrastruktur Teknologi Informasi								✓		
PSSIWO 14	Pemrograman Berorientasi Objek							✓			
PSSIWO 15	Pemrograman Web							✓			
PSSIWO 19	Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak						✓				
PSSIWO 24	Data Mining and Data Warehouse					✓					
PSSIWO 34	Arsitektur Enterprise									✓	
PSSIWO 36	Kecerdasan Bisnis					✓					
PSSIWO 46	Implementasi dan Pengujian Perangkat Lunak							✓			

PSSIWO 51	Keamanan Sistem Informasi								✓		
PSSIWO 52	Grid and Cloud Computing								✓		
PSSIWO 55	Knowledge Management				✓						
PSSIWO 57	Geographic Information System					✓					
PSSIWO 58	Sistem Terdistribusi									✓	
PSSIWO 60	Algoritma dan Pemrograman							✓			
PSSIWO 61	Sistem Manajemen Basis Data					✓					
PSSIWO 63	Pemrograman Visual							✓			
PSSIWO 64	Inovasi Digital										✓
PSSIWO 65	Jaringan Komputer								✓		
PSSIWO 66	Interaksi Manusia dan Komputer						✓				
PSSIWO 67	Manajemen Proyek Teknologi Informasi Dan Komunikasi				✓						
PSSIWO 68	Statistik					✓					
PSSIWO 69	Pemrograman Mobile							✓			
PSSIWO 70	Enterprise Resource Management									✓	

PSSIWO 71	Information Technology ethic, Regulation and Cyber Law	✓									
PSSIWO 72	Teori Sistem Informasi				✓						
PSSIWO 86	Pengantar Multimedia							✓			
USSIWO 03	Sikap Mental AMIKOM	✓									
USSIWO 44	Projek Mandiri		✓	✓			✓				
USSIWO 46	Technopreneurship	✓									✓
USSIWO 47	Bahasa Inggris			✓							
USSIWO 53	Pendidikan Anti Korupsi	✓									
USSIWO 57	Skripsi	✓	✓	✓			✓				

B. Pemetaan BK-CPL-MK

Pemetaan BK-CPL-MK dilakukan untuk mengetahui CPL dan mata kuliah yang berhubungan dengan BK tertentu. Rincian pemetaan BK-CPL-MK dijabarkan pada tabel 9.

Tabel 9. Pemetaan BK-CPL-MK

	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

BK0 1	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Metodologi Penelitian	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Manajemen Bisnis						
	Skripsi		Skripsi	Teori Sistem Informasi						
		Skripsi		Pengantar Ilmu Komputer						
BK0 2					Sistem Manajemen Basis Data					
					Data Mining and Data Warehouse					
					Pemrograman Basis Data					
					Geographic Information System (GIS)					
				Kecerdasan Bisnis						

					Sistem Penunjang Keputusan					
BK0 3								Jaringan Komputer		
								Infrastruktur Teknologi Informasi		
								Sistem Operasi		
								Grid and Cloud Computing		
BK0 4				Manajemen Proyek TIK						
BK0 5						Analisis dan Desain Sistem Informasi				
						Interaksi Manusia Komputer				
						Dasar-dasar Pengembangan PL				
						Skripsi				

BK0 6			Audit Sistem Informasi						
			Tata Kelola Teknologi Informasi						
			Desain dan Manajemen Bisnis						
			IS Strategy, Mgmt and Acquisition						
			Knowledge Management						
BK0 7						Algoritma & Pemrograman			
						PBO			
						Pemrograman Web			
						Pemrograman Mobile			

							Pengantar Multimedia			
							Pemrograman Visual			
							E-Business Technology			
							E-Business App Development			
							Implementasi dan Pengujian PL			
BK08								IT Privacy, Security and Risk Management		
								Keamanan Sistem Informasi		
BK09	Sikap Mental Amikom									

	Etika Profesi									
	Pendidikan Agama									
	Pendidikan Anti Korupsi									
	Pendidikan Pancasila									
	IT Ethic, Regulation and Cyber Law									
BK1 0									Arsitektur Enterprise	
									Enterprise Resource Management	
									Sistem Terdistribusi	
BK1 1	Technopreneurship								E-Business Concept and Design	Inovasi Digital
									Digital Marketing	
BK1 2		Matematika Diskrit	Bahasa Inggris		Statistik					

	Aljabar Linear dan Matriks	Bahasa Inggris Lanjut							
		Bahasa Indone sia							

C. Susunan Mata Kuliah dan Bobot SKS

Susunan mata kuliah pada Program Studi Sistem Informasi diurutkan berdasarkan kode mata kuliah. Terdapat 60 mata kuliah yang terdiri dari 52 mata kuliah wajib, 8 mata kuliah konsentrasi.. Susunan mata kuliah dijabarkan pada tabel 10.

Tabel 10. Susunan Mata Kuliah sistem Informasi

N o	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1	PSSIW060	Algoritma dan Pemrograman	3	V							
2	PSSIW061	Sistem Manajemen Basis Data	3	V							
3	USSIW003	Sikap Mental AMIKOM	1	V							
4	PSSIW004	Manajemen Bisnis	2	V							
5	USSIW046	Technopreneurship	2	V							
6	PSSIW086	Pengantar Multimedia	3	V							
7	FSSIW038	Sistem Operasi	3	V							
8	FSSIW007	Pengantar Ilmu Komputer	3	V							
9	PSSIW008	Analisis dan Desain Sistem Informasi	3		V						
10	PSSIW009	Pemrograman Basis Data	3		V						
11	PSSIW011	Desain dan Manajemen Bisnis	3		V						
12	PSSIW063	Pemrograman Visual	3		V						
13	PSSIW064	Inovasi Digital	2		V						
14	PSSIW065	Jaringan Komputer	3		V						
		Pendidikan Agama			V						
15	NSSIW031	- Pendidikan Agama Islam	3		V						
16	NSSIW032	- Agama Kristen Protestan	3		V						
17	NSSIW033	- Agama Kristen Katolik	3		V						
18	NSSIW034	- Agama Hindu	3		V						
19	NSSIW035	- Agama Budha	3		V						
20	NSSIW036	- Kong Hu Cu	3		V						
21	PSSIW014	Pemrograman Berorientasi Objek	3			V					
22	PSSIW015	Pemrograman Web	3			V					
23	USSIW047	Bahasa Inggris	2			V					
24	PSSIW066	Interaksi Manusia dan Komputer	3			V					
25	PSSIW067	Manajemen Proyek Teknologi Informasi Dan Komunikasi	3			V					
		Konsentrasi Manajemen Sistem Informasi				V					
26	PSSIP051	Audit Sistem Informasi	3			V					
27	PSSIP052	IS Strategy, Management and Aquisition	3			V					
		Konsentrasi E-Business				V					

28	PSSIP053	E-Business Concept and Desaign	3			V				
29	PSSIP054	E-Business Technology	3			V				
30	PSSIW024	Data Mining and Data Warehouse	3			V				
31	FSSIW039	Metodologi Penelitian	3			V				
32	PSSIW068	Statistik	3			V				
33	PSSIW069	Pemrograman Mobile	3			V				
34	FSSIW054	Etika Profesi	2			V				
		Konsentrasi Manajemen Sistem Informasi				V				
35	PSSIP055	Tata Kelola Teknologi Informasi	3			V				
36	PSSIP059	IT Privacy, Security and Risk Management	3			V				
		Konsentrasi E-Business				V				
37	PSSIP057	Digital Marketing	3			V				
38	PSSIP058	E-Business Application Development	3			V				
39	PSSIW058	Sistem Terdistribusi	3				V			
40	USSIW053	Pendidikan Anti Korupsi	2				V			
41	PSSIW036	Kecerdasan Bisnis	3				V			
42	PSSIW057	Geographic Information System (GIS)	3				V			
43	NSSIW037	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3				V			
44	FSSIW042	Matematika Diskrit	3				V			
45	PSSIW070	Enterprise Resource Management	3				V			
46	FSSIW040	Aljabar Linear dan Matriks	3					V		
47	USSIW044	Praktek Kerja Lapangan	3					V		
48	PSSIW019	Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak	3					V		
49	FSSIW041	Bahasa Inggris lanjut	2					V		
50	PSSIW071	Information Technology ethic, Regulation and Cyber Law	3					V		
51	NSSIW038	Bahasa Indonesia	3					V		
52	PSSIW072	Teori Sistem Informasi	3					V		
53	PSSIW051	Keamanan Sistem Informasi	3						V	
54	PSSIW052	Grid and Cloud Computing	3						V	
55	PSSIW034	Arsitektur Enterprise	3						V	
56	PSSIW013	Infrastruktur Teknologi Informasi	3						V	
57	PSSIW046	Implementasi dan Pengujian Perangkat Lunak	2						V	
58	PSSIW055	Knowledge Management	3						V	
59	PSSIP056	Sistem Penunjang Keputusan	3						V	
60	USSIW057	Skripsi	6							V

D. **Projek Mandiri**

Mata kuliah ini merupakan puncak integrasi (culminating experience) dari pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari mahasiswa selama masa studi. Mahasiswa bekerja dalam tim untuk mengidentifikasi masalah nyata di industri, organisasi, atau masyarakat, kemudian merancang dan membangun solusi sistem informasi yang komprehensif. Proses pembelajaran mencakup inisiasi proyek, analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi/konstruksi, pengujian, hingga presentasi produk dan pelaporan ilmiah.

VI. **Matrik dan Peta Kurikulum**

A. **Organisasi Mata Kuliah**

Organisasi mata kuliah terdiri dari MK wajib, MK Konsentrasi dan MK Pilihan beserta dengan semester, jumlah SKS dan jumlah MK. Organisasi mata kuliah dijabarkan pada tabel 11.

Tabel 11 Organisasi Mata Kuliah

Semester	Jumlah MK	MK Konsentrasi	MK WAJIB
VIII	1		USSIW057
VII	7		USSIW053, PSSIW055, PSSIP056, PSSIW047, PSSIW051, PSSIW052, PSSIW013
VI	18	PSSIP047, PSSIP048, PSSIP049, PSSIP050	PSSIW071, USSIW045, FSSIW040, USSIW044, FSSIW041, NSSIW038, USSIW044, PSSIP047, USSIW044, PSSIW020, PSSIP050, PSSIP048, PSSIP049, PSSIW059
V	14	PSSIP038, PSSIP039, PSSIP040, PSSIP041	NSSIW037, FSSIW042, FSSIW037, PSSIP039, PSSIP038, PSSIW036, PSSIW057, PSSIW033, PSSIP041, PSSIP040
IV	16		NSSIW027, NSSIW028, NSSIW029, NSSIW030, PSSIW022, NSSIW026, NSSIW025, FSSIW039, FSSIW031, PSSIP055, PSSIW024, PSSIW068, PSSIW023, PSSIP058, PSSIP059, PSSIP057

III	11		NSSIW017, FSSIW016, USSIW047, USSIW020, PSSIP052, PSSIP051, PSSIW066, PSSIW019, PSSIP054, PSSIW018, PSSIP053
II	15		FSSIW054, NSSIW032, NSSIW033, NSSIW034, NSSIW031, NSSIW036, NSSIW012, PSSIW011, PSSIW009, PSSIW008, PSSIW063, USSIW058, PSSIW065, FSSIW010, PSSIW064
I	13		NSSIW035, USSIW003, USSIW046, FSSIW005, FSSIW007, PSSIW004, PSSIW061, PSSIW002, PSSIW001, PSSIW086, PSSIW060, FSSIW038, USSIW046

B. Susunan Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL

Susunan Mata kuliah (MK) dipetakan terhadap pemenuhan CPL. Susunan mata kuliah dan peta pemenuhana CPL dijabarkan pada tabel 12.

Tabel 12 Peta pemenuhan CPL

CPL	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
CPL 01	NSSIW 035, USSIW 003, USSIW 046	FSSIW0 54, NSSIW 032, NSSIW 033, NSSIW 034, NSSIW 031, NSSIW 036	NSSIW 017	NSSIW 027, NSSIW 028, NSSIW 029, NSSIW 030, PSSIW0 22, NSSIW 026, NSSIW 025	NSSIW 037	PSSIW0 71, USSIW 045	USSIW 053	USSIW 057
CPL 02	FSSIW0 05		FSSIW0 16	FSSIW0 39	FSSIW 042, FSSIW 037	FSSIW0 40, USSIW 044		USSIW 057

CPL 03		NSSIW 012	USSIW 047, USSIW 020	FSSIW0 31		FSSIW0 41, NSSIW 038, USSIW 044		USSIW 057
CPL 04	FSSIW0 07, PSSIW0 04	PSSIW0 11	PSSIP0 52, PSSIP0 51	PSSIP0 55	PSSIP0 39, PSSIP0 38	PSSIP0 47	PSSIW 055	
CPL 05	PSSIW0 61, PSSIW0 02	PSSIW0 09		PSSIW0 24, PSSIW0 68	PSSIW 036, PSSIW 057, PSSIW 033		PSSIP0 56	
CPL 06		PSSIW0 08	PSSIW0 66, PSSIW0 19	PSSIW0 23		USSIW 044, PSSIW0 20		USSIW 057
CPL 07	PSSIW0 01, PSSIW0 86, PSSIW0 60	PSSIW0 63, USSIW 058	PSSIP0 54	PSSIP0 58	PSSIP0 41	PSSIP0 50	PSSIW 047	
CPL 08	FSSIW0 38	PSSIW0 65, FSSIW0 10	PSSIW0 18	PSSIP0 59		PSSIP0 48	PSSIW 051, PSSIW 052, PSSIW 013	
CPL 09			PSSIP0 53	PSSIP0 57	PSSIP0 40	PSSIP0 49		
CPL 10	USSIW 046	PSSIW0 64				PSSIW0 59		

VII. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

A. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK

Pemetaan CPL, CPMK, dan MK dilakukan untuk mengetahui suatu CPL memiliki CPMK tertentu serta suatu CPMK memiliki mata kuliah tertentu. Suatu CPL minimal memiliki 2 CPMK dan maksimal 6 CPMK. Suatu CPMK memiliki minimal 2 MK dan maksimal 7 MK. Rincian pemetaan CPL-CPMK-MK dijabarkan pada tabel 13.

Tabel 13 Pemetaan CPL-CPMK-MK

No	Kode CPL	Rumusan CPL	Kode CPMK	Rumusan CPMK	Mata Kuliah
1	CPL-01	Mampu menerapkan nilai-nilai etika profesional, tanggung jawab sosial, dan semangat kemandirian serta kewirausahaan (technopreneurship) dalam praktik keprofesian	CPMK01001	Mampu menginternalisasi sikap mental positif, percaya diri (The Winner Mindset), dan etika akademik dalam lingkungan perguruan tinggi.	USSIW003
			CPMK01002	Mampu menunjukkan jiwa kewirausahaan (kemandirian, keberanian mengambil risiko, dan orientasi tindakan) dalam konteks teknologi.	USSIW045 USSIW046
			CPMK01003	Mampu menerapkan nilai-nilai spiritualitas dan toleransi beragama dalam kehidupan akademik dan sosial.	NSSIW025 NSSIW026 NSSIW027 NSSIW028 NSSIW029 NSSIW030 NSSIW031 NSSIW032 NSSIW033 NSSIW034 NSSIW035 NSSIW036

		CPMK01004	Mampu menganalisis permasalahan aktual di masyarakat (seperti korupsi, radikalisme, etika teknologi) dari perspektif agama.	NSSIW025 NSSIW026 NSSIW027 NSSIW028 NSSIW029 NSSIW030 NSSIW031 NSSIW032 NSSIW033 NSSIW034 NSSIW035 NSSIW036
		CPMK01005	Mampu menjelaskan kode etik profesi (seperti ACM/IEEE), hukum siber (Cyber Law), dan tanggung jawab sosial profesional IT.	FSSIW054
		CPMK01006	Mampu menganalisis studi kasus pelanggaran etika profesi dan merumuskan pengambilan keputusan yang etis.	FSSIW054
		CPMK01007	Mampu menjelaskan konsep integritas, bentuk-bentuk korupsi, dan dampaknya terhadap pembangunan bangsa.	USSIW053
		CPMK01008	Mampu merancang strategi pencegahan korupsi di lingkungan kerja profesional dan masyarakat.	USSIW053
		CPMK01009	Mampu menganalisis dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional dalam konteks kekinian.	NSSIW017 NSSIW037
		CPMK01010	Mampu menunjukkan sikap bela negara dan kesadaran berkonstitusi sebagai warga negara yang baik.	NSSIW017 NSSIW037

			CPMK01011	Mampu menganalisis aspek hukum siber (seperti UU ITE, HAKI, Perlindungan Data Pribadi) dalam pengembangan dan penggunaan teknologi.	PSSIW022 PSSIW071
			CPMK01012	Mampu mengevaluasi studi kasus kejahatan siber (Cyber Crime) dan merumuskan langkah mitigasi dari sisi regulasi dan etika.	PSSIW022 PSSIW071
			CPMK01013	Mampu mempertanggungjawabkan keaslian karya ilmiah (bebas plagiasi) dan mematuhi etika penelitian selama proses bimbingan.	USSIW057
2	CPL-02	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta beradaptasi terhadap perkembangan teknologi informasi terkini	CPMK02001	Mampu menjelaskan filosofi penelitian, metode kuantitatif/kualitatif, dan etika penulisan ilmiah.	FSSIW037 FSSIW039
			CPMK02002	Mampu merumuskan masalah penelitian, hipotesis, dan menyusun tinjauan pustaka (Literature Review) yang relevan.	FSSIW037 FSSIW039
			CPMK02003	Mampu menyusun proposal penelitian bidang Sistem Informasi yang memenuhi standar metodologi ilmiah	FSSIW037 FSSIW039
			CPMK02006	Mampu menerapkan logika matematika, teori himpunan, dan relasi fungsi untuk memodelkan masalah komputasi.	FSSIW005 FSSIW042
			CPMK02007	Mampu menyelesaikan masalah optimasi sederhana menggunakan teori Graf (Graph Theory) dan Pohon (Tree).	FSSIW005 FSSIW042
			CPMK02009	Mampu menyelesaikan operasi matriks, vektor, dan determinan sebagai dasar logika algoritma komputasi.	FSSIW016 FSSIW040
			CPMK02010	Mampu menerapkan konsep aljabar linear dalam studi kasus komputasi (seperti pengolahan citra atau grafika komputer).	FSSIW016 FSSIW040
			CPMK02011	Mampu merumuskan solusi penyelesaian masalah nyata di industri/masyarakat menggunakan kerangka kerja metodologi Sistem Informasi (seperti SDLC, Design Thinking, atau IT Framework) secara logis dan sistematis.	USSIW044

			CPMK02012	Mampu merumuskan masalah penelitian yang kompleks, menentukan batasan, dan menarik kesimpulan logis berdasarkan hasil pengujian/analisis.	USSIW057
3	CPL-03	Mampu berkomunikasi secara efektif (lisan/tulis) dan bekerja sama dalam tim lintas disiplin maupun dengan institusi luar/dalam negeri	CPMK03001	Mampu menyusun dokumen Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL/SRS) sesuai standar industri.	PSSIW008
			CPMK03002	Mampu memahami teks akademik/teknis (Reading Comprehension) dan berkomunikasi lisan tingkat dasar (Basic Speaking) dalam konteks Teknologi Informasi.	USSIW020 USSIW047
			CPMK03003	Mampu mengkomunikasikan hasil karya inovasi dalam bentuk laporan teknis, dan presentasi produk secara profesional, serta bekerja efektif dalam tim.	USSIW044
			CPMK03004	Mampu menyusun dokumen teknis (Technical Writing) dan korespondensi bisnis dalam Bahasa Inggris.	FSSIW031 FSSIW041
			CPMK03005	Mampu melakukan presentasi profesional (Public Speaking) mengenai topik teknologi dalam Bahasa Inggris.	FSSIW031 FSSIW041
			CPMK03006	Mampu menerapkan kaidah Bahasa Indonesia yang baku dalam penulisan karya ilmiah.	NSSIW012 NSSIW038
			CPMK03007	Mampu menyusun proposal atau laporan ilmiah dengan sistematika, sitasi, dan referensi yang benar (untuk persiapan Skripsi).	NSSIW012 NSSIW038
			CPMK03008	Mampu menyusun dokumen Tugas Akhir yang komprehensif dan mempertahankan argumen ilmiah di hadapan dewan penguji (Sidang Pendadaran).	USSIW057
4	CPL-04	Mampu menganalisis konsep dasar sistem informasi dan menerapkan prinsip manajemen proyek serta tata kelola TI untuk mencapai tujuan strategis organisasi.	CPMK04001	Mampu menjelaskan konsep dasar organisasi bisnis dan fungsi-fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian).	PSSIW004
			CPMK04002	Mampu menganalisis lingkungan bisnis internal dan eksternal untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial dasar.	PSSIW004

CPMK04003	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan komputer, representasi data digital, dan komponen sistem komputer (Hardware, Software, Brainware).	FSSIW007 PSSIW006
CPMK04004	Mampu merancang model bisnis (Business Model Canvas) dan peta proses bisnis operasional organisasi.	PSSIW011
CPMK04005	Mampu mengevaluasi kinerja proses bisnis dan merumuskan strategi pengembangan organisasi sederhana	PSSIW011
CPMK04006	Mampu menyusun dokumen perencanaan proyek (Project Charter, WBS, Gantt Chart, RAB) yang komprehensif.	PSSIW043 PSSIW067
CPMK04007	Mampu mengelola pelaksanaan, pengendalian risiko, dan penutupan proyek teknologi informasi menggunakan metodologi standar (PMBOK/Agile).	PSSIW043 PSSIW067
CPMK04008	Mampu menerapkan kerangka kerja audit (seperti COBIT) untuk mengevaluasi efektivitas pengendalian internal dan keamanan sistem informasi.	PSSIP038 PSSIP051
CPMK04009	Mampu menyusun rencana audit, melakukan pengumpulan bukti audit, dan menyusun laporan hasil audit sistem informasi.	PSSIP038 PSSIP051
CPMK04010	Mampu menganalisis keselarasan antara strategi bisnis dan strategi sistem informasi (Strategic Alignment).	PSSIP039 PSSIP052
CPMK04011	Mampu menyusun dokumen rencana strategis sistem informasi dan proposal akuisisi teknologi (analisis Cost-Benefit).	PSSIP039 PSSIP052
CPMK04012	Mampu menjelaskan prinsip dasar Tata Kelola TI (IT Governance), penyelarasan strategi, dan manajemen nilai.	PSSIP047 PSSIP055
CPMK04013	Mampu menerapkan framework tata kelola (seperti COBIT 2019) untuk menilai tingkat kapabilitas proses TI organisasi.	PSSIP047 PSSIP055

			CPMK04014	Mampu menjelaskan teori-teori adopsi teknologi (seperti TAM, UTAUT) dan model kesuksesan sistem informasi (Delone & McLean).	PSSIW021 PSSIW072
			CPMK04015	Mampu menganalisis fenomena penerimaan pengguna terhadap sistem informasi menggunakan kerangka teoritis yang relevan.	PSSIW021 PSSIW072
			CPMK04016	Mampu menjelaskan siklus manajemen pengetahuan (Capture, Create, Share, Apply) dan model SECI dalam organisasi.	PSSIW055
			CPMK04017	Mampu merancang strategi dan sistem manajemen pengetahuan (KMS) untuk meningkatkan kinerja organisasi.	PSSIW055
5	CPL-05	Mampu merancang, membangun, dan mengelola basis data serta melakukan analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan.	CPMK05001	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem basis data, arsitektur DBMS, dan model data relasional.	PSSIW002 PSSIW061
			CPMK05002	Mampu merancang skema basis data yang efisien menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) dan teknik Normalisasi.	PSSIW002 PSSIW061
			CPMK05003	Mampu membuat dan memanipulasi struktur basis data menggunakan perintah SQL (Data Definition & Manipulation Language).	PSSIW002 PSSIW061
			CPMK05004	Mampu menerapkan logika prosedural dalam basis data menggunakan Stored Procedure dan User Defined Function.	PSSIW009
			CPMK05005	Mampu merancang mekanisme otomatisasi dan integritas data menggunakan Trigger dan Cursor.	PSSIW009
			CPMK05012	Mampu merancang dan membangun Dashboard interaktif untuk visualisasi data guna mendukung keputusan eksekutif.	PSSIW036
			CPMK05007	Mampu melakukan proses ETL (Extract, Transform, Load) untuk membangun gudang data dari berbagai sumber.	PSSIW024

			CPMK05008	Mampu menerapkan algoritma data mining (Klasifikasi, Klustering, Asosiasi) menggunakan tools analitik untuk menemukan pola data.	PSSIW024
			CPMK05009	Mampu menerapkan statistik deskriptif untuk menyajikan dan meringkas data penelitian.	PSSIW033 PSSIW068
			CPMK05010	Mampu menggunakan metode statistik inferensial (Uji Hipotesis, Regresi, Korelasi) untuk analisis data menggunakan perangkat lunak statistik.	PSSIW033 PSSIW068
			CPMK05011	Mampu menjelaskan konsep Online Analytical Processing (OLAP), Key Performance Indicators (KPI), dan pemodelan dimensional.	PSSIW036
			CPMK05013	Mampu menjelaskan konsep data spasial (vektor/raster), sistem koordinat, dan proyeksi peta.	PSSIW057
			CPMK05014	Mampu melakukan digitasi peta, manajemen basis data spasial, dan analisis spasial untuk pemetaan wilayah.	PSSIW057
			CPMK05015	Mampu menjelaskan karakteristik masalah semi-terstruktur dan komponen Sistem Penunjang Keputusan (SPK).	PSSIP056
			CPMK05016	Mampu menerapkan metode pengambilan keputusan multikriteria (seperti AHP, SAW, TOPSIS) ke dalam algoritma sistem.	PSSIP056
			CPMK05006	Mampu menjelaskan arsitektur Data Warehouse, pemodelan multidimensi, dan tahapan Knowledge Discovery in Database (KDD).	PSSIW024
6	CPL-06	Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem (SDLC/Agile) untuk menganalisis kebutuhan pengguna dan merancang solusi sistem informasi.	CPMK06001	Mampu melakukan elisitasi kebutuhan pengguna (requirements gathering) dan menganalisis proses bisnis sistem berjalan.	PSSIW008
			CPMK06002	Mampu merancang model fungsional dan struktural sistem menggunakan standar UML (Use Case, Activity, Class, Sequence Diagram).	PSSIW008

			CPMK06003	Mampu menganalisis karakteristik pengguna dan tugas (User & Task Analysis) untuk merancang antarmuka sistem yang ergonomis.	PSSIW023 PSSIW066
			CPMK06004	Mampu membuat prototipe antarmuka (UI/UX Design) yang memenuhi prinsip Usability dan melakukan evaluasi kegunaan (Usability Testing).	PSSIW023 PSSIW066
			CPMK06005	Mampu merancang dan membangun purwarupa (prototype) atau artefak solusi (Dokumen Audit/Blueprints/Software) yang fungsional dan memenuhi standar kualitas teknis.	USSIW044
			CPMK06006	Mampu menjelaskan prinsip Software Engineering, siklus hidup perangkat lunak, dan manajemen kualitas software.	PSSIW019 PSSIW020
			CPMK06007	Mampu menerapkan teknik manajemen konfigurasi perangkat lunak (Version Control) dan dokumentasi teknis pengembangan.	PSSIW019 PSSIW020
			CPMK06008	Mampu merancang dan membangun solusi sistem informasi (artefak) yang teruji untuk memecahkan masalah penelitian secara sistematis.	USSIW057
7	CPL-07	Mampu mengimplementasikan rancangan sistem menjadi perangkat lunak fungsional menggunakan algoritma pemrograman dan teknologi terkini (Web/Mobile).	CPMK07001	Mampu merancang algoritma penyelesaian masalah menggunakan notasi standar (flowchart dan pseudocode).	PSSIW001 PSSIW060
			CPMK07002	Mampu mengimplementasikan struktur kendali (runtutan, percabangan, perulangan) dan struktur data dasar (array) ke dalam kode program yang tereksekusi.	PSSIW001 PSSIW060
			CPMK07003	Mampu menjelaskan konsep dasar multimedia (teks, grafis, audio, video, animasi) dan prinsip desain komunikasi visual.	PSSIW086 USSIW058
			CPMK07004	Mampu membuat aset multimedia digital menggunakan perangkat lunak pengolah grafis dan	PSSIW086 USSIW058

			audio-visual untuk mendukung pengembangan aplikasi.	
		CPMK07005	Mampu membangun aplikasi desktop dengan antarmuka grafis (GUI) yang user-friendly menggunakan IDE Visual (misal: Visual Studio).	PSSIW032 PSSIW063
		CPMK07006	Mampu mengimplementasikan konektivitas aplikasi dengan basis data (CRUD) dan pembuatan laporan (reporting).	PSSIW032 PSSIW063
		CPMK07007	Mampu menerapkan paradigma pemrograman berorientasi objek (Encapsulation, Inheritance, Polymorphism) untuk menyelesaikan masalah komputasi yang kompleks.	PSSIW014
		CPMK07008	Mampu membangun aplikasi yang modular, reusable, dan mudah dipelihara menggunakan bahasa pemrograman berbasis objek (seperti Java/C#).	PSSIW014
		CPMK07009	Mampu membangun aplikasi web dinamis yang interaktif menggunakan arsitektur Client-Server, bahasa skrip (PHP/Python/JS), dan basis data.	PSSIW015
		CPMK07010	Mampu menerapkan kerangka kerja (Framework) pengembangan web modern (seperti Laravel/React) untuk mempercepat proses pengembangan.	PSSIW015
		CPMK07011	Mampu mengevaluasi dan memilih infrastruktur teknologi yang tepat (Platform, Payment Gateway, Security) untuk mendukung operasional E-Business.	PSSIP041 PSSIP054
		CPMK07012	Mampu mengimplementasikan fitur teknologi pendukung E-Business (seperti SEO teknis, integrasi API pembayaran) ke dalam sistem.	PSSIP041 PSSIP054
		CPMK07013	Mampu menjelaskan arsitektur sistem operasi mobile, siklus hidup aplikasi, dan prinsip desain UI responsif.	PSSIW035 PSSIW069 PSSIW087

			CPMK07014	Mampu membangun aplikasi mobile (Native/Hybrid) yang memanfaatkan fitur perangkat keras (GPS, Camera, Sensor).	PSSIW035 PSSIW069 PSSIW087
			CPMK07015	Mampu mengimplementasikan integrasi data eksternal menggunakan REST API dan manajemen data lokal pada perangkat mobile.	PSSIW035 PSSIW069 PSSIW087
			CPMK07016	Mampu merancang arsitektur aplikasi E-Business yang aman, scalable, dan berorientasi layanan.	PSSIP050 PSSIP058
			CPMK07017	Mampu membangun fitur transaksional lengkap (Katalog, Keranjang Belanja, Integrasi Payment Gateway) pada platform E-Commerce.	PSSIP050 PSSIP058
			CPMK07018	Mampu menyusun rencana pengujian (Test Plan) dan skenario uji (Test Case) berdasarkan kebutuhan sistem.	PSSIW046 PSSIW047
			CPMK07019	Mampu melakukan pengujian perangkat lunak menggunakan metode Black Box dan White Box serta mendokumentasikan hasilnya.	PSSIW046 PSSIW047
8	CPL-08	Mampu merancang infrastruktur jaringan dan menerapkan prinsip keamanan sistem informasi untuk melindungi aset organisasi	CPMK08001	Mampu menjelaskan struktur sistem operasi, manajemen proses, manajemen memori, dan sistem berkas (file system).	FSSIW010 FSSIW038
			CPMK08002	Mampu melakukan instalasi, konfigurasi dasar, dan manajemen user/group pada sistem operasi (Windows/Linux) melalui Command Line Interface.	FSSIW010 FSSIW038
			CPMK08003	Mampu menjelaskan model referensi OSI 7 Layer, TCP/IP, dan prinsip kerja protokol jaringan.	PSSIW018 PSSIW065
			CPMK08004	Mampu merancang topologi jaringan lokal (LAN), melakukan pengalamatan IP (Subnetting), dan konfigurasi dasar perangkat jaringan (Router/Switch).	PSSIW018 PSSIW065
			CPMK08005	Mampu menjelaskan konsep privasi data, standar keamanan informasi (ISO 27001), dan kerangka manajemen risiko.	PSSIP048 PSSIP059

			CPMK08006	Mampu melakukan penilaian risiko (Risk Assessment) dan menyusun dokumen strategi mitigasi risiko aset informasi.	PSSIP048 PSSIP059
			CPMK08007	Mampu menjelaskan prinsip dasar keamanan informasi (Confidentiality, Integrity, Availability) dan jenis-jenis ancaman siber.	PSSIW051
			CPMK08008	Mampu menerapkan teknik kriptografi dan kontrol keamanan jaringan untuk melindungi aset informasi organisasi.	PSSIW051
			CPMK08009	Mampu melakukan audit keamanan sederhana dan analisis risiko keamanan informasi.	PSSIW051
			CPMK08010	Mampu membandingkan model layanan komputasi awan (SaaS, PaaS, IaaS) dan model penyebaran (Public, Private, Hybrid Cloud).	PSSIW052
			CPMK08011	Mampu merancang arsitektur solusi berbasis cloud yang skalabel dan efisien untuk kebutuhan bisnis.	PSSIW052
			CPMK08012	Mampu menjelaskan komponen utama infrastruktur TI (Pusat Data, Server, Storage, Network) dan standar pengelolaannya.	PSSIW013
			CPMK08013	Mampu merancang skema Disaster Recovery Plan (DRP) dan Business Continuity Plan (BCP) untuk keberlangsungan layanan TI.	PSSIW013
9	CPL-09	Mampu mengintegrasikan proses bisnis dan teknologi melalui perancangan arsitektur enterprise (Keunggulan Prodi)	CPMK09001	Mampu menjelaskan arsitektur sistem terdistribusi, komunikasi antar proses (RPC/RMI), dan konsep sinkronisasi data.	PSSIW058
			CPMK09002	Mampu mengimplementasikan aplikasi yang berkomunikasi lintas platform menggunakan protokol jaringan dan middleware standar.	PSSIW058
			CPMK09003	Mampu menganalisis masalah "silo informasi" dalam organisasi dan pentingnya integrasi proses bisnis (Pengadaan, Produksi, Penjualan).	PSSIW042 PSSIW062 PSSIW070

			CPMK09004	Mampu mensimulasikan transaksi bisnis terintegrasi menggunakan perangkat lunak ERP (seperti SAP/Odoo/Microsoft Dynamics).	PSSIW042 PSSIW062 PSSIW070
			CPMK09005	Mampu memilih dan menerapkan kerangka kerja arsitektur enterprise standar (seperti TOGAF ADM) untuk perencanaan sistem.	PSSIW034
			CPMK09006	Mampu merancang artefak arsitektur pada domain Bisnis, Data, Aplikasi, dan Teknologi (BDAT) secara terintegrasi.	PSSIW034
			CPMK09007	Mampu melakukan analisis kesenjangan (Gap Analysis) dan menyusun peta jalan (Roadmap) migrasi arsitektur.	PSSIW034
10	CPL-10	Mampu menciptakan inovasi digital dan merancang model bisnis berbasis teknologi yang berorientasi hilir untuk kesejahteraan masyarakat	CPMK10001	Mampu merancang ide bisnis rintisan (startup) berbasis teknologi yang solutif dan memiliki nilai jual (value proposition).	USSIW045 USSIW046
			CPMK10002	Mampu menganalisis tren teknologi digital terkini (Disruptive Technology) dan dampaknya terhadap masyarakat serta bisnis.	PSSIW059 PSSIW064
			CPMK10003	Mampu merancang purwarupa (prototype) solusi digital kreatif untuk memecahkan permasalahan nyata di lingkungan sekitar.	PSSIW059 PSSIW064
			CPMK10004	Mampu merancang model bisnis elektronik (B2B, B2C, C2C) dan strategi rantai nilai digital (Digital Value Chain) untuk keunggulan kompetitif.	PSSIP040 PSSIP053
			CPMK10005	Mampu merancang blueprint atau mockup desain bisnis elektronik yang inovatif berdasarkan analisis pasar.	PSSIP040 PSSIP053
			CPMK10006	Mampu menganalisis perilaku konsumen digital dan merancang strategi pemasaran digital (SEO, SEM, Social Media).	PSSIP049 PSSIP057

			CPMK10006	Mampu menganalisis perilaku konsumen digital dan merancang strategi pemasaran digital (SEO, SEM, Social Media).	PSSIP049 PSSIP057
--	--	--	-----------	---	----------------------

Peta pemenuhan CPL-CPMK-MK semester 1 sampai semester 8 dijabarkan pada tabel 14.

Tabel 14 Peta Pemenuhan CPL – CPMK – MK Semester

CPL	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Semester									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
CPL 01	CPMK01001	Mampu menginternalisasi sikap mental positif, percaya diri (The Winner Mindset), dan etika akademik dalam lingkungan perguruan tinggi.	Sikap Mental AMIKOM									
	CPMK01002	Mampu menunjukkan jiwa kewirausahaan (kemandirian, keberanian mengambil risiko, dan orientasi tindakan) dalam konteks teknologi.	Technopreneurship									
	CPMK01003	Mampu menerapkan nilai-nilai spiritualitas dan toleransi beragama dalam kehidupan akademik dan sosial.	Pendidikan Agama									
	CPMK01004	Mampu menganalisis permasalahan aktual di masyarakat (seperti korupsi, radikalisme, etika teknologi) dari perspektif agama.	Pendidikan Agama									

<i>CPMK0 1005</i>	Mampu menjelaskan kode etik profesi (seperti ACM/IEEE), hukum siber (Cyber Law), dan tanggung jawab sosial profesional IT.				Etika Profesi				
<i>CPMK0 1006</i>	Mampu menganalisis studi kasus pelanggaran etika profesi dan merumuskan pengambilan keputusan yang etis.				Etika Profesi				
<i>CPMK0 1007</i>	Mampu menjelaskan konsep integritas, bentuk-bentuk korupsi, dan dampaknya terhadap pembangunan bangsa.					Pendidikan Anti Korupsi			
<i>CPMK0 1008</i>	Mampu merancang strategi pencegahan korupsi di lingkungan kerja profesional dan masyarakat.					Pendidikan Anti Korupsi			
<i>CPMK0 1009</i>	Mampu menganalisis dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional dalam konteks kekinian.					Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
<i>CPMK0 1010</i>	Mampu menunjukkan sikap bela negara dan kesadaran berkonstitusi sebagai warga negara yang baik.					Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
<i>CPMK0 1011</i>	Mampu menganalisis aspek hukum siber (seperti UU ITE, HAKI, Perlindungan Data Pribadi) dalam pengembangan dan penggunaan teknologi.						IT Ethic, Regulation and Cyber Law		

	<i>CPMK0 1012</i>	Mampu mengevaluasi studi kasus kejahatan siber (Cyber Crime) dan merumuskan langkah mitigasi dari sisi regulasi dan etika.						IT Ethic, Regulation and Cyber Law	
	<i>CPMK0 1013</i>	Mampu mempertanggungjawabkan keaslian karya ilmiah (bebas plagiasi) dan mematuhi etika penelitian selama proses bimbingan.							Skripsi
CPL 02	<i>CPMK0 2001</i>	Mampu menjelaskan filosofi penelitian, metode kuantitatif/kualitatif, dan etika penulisan ilmiah.				Metodologi Penelitian			
	<i>CPMK0 2002</i>	<i>Mampu merumuskan masalah penelitian, hipotesis, dan menyusun tinjauan pustaka (Literature Review) yang relevan.</i>				Metodologi Penelitian			
	<i>CPMK0 2003</i>	Mampu menyusun proposal penelitian bidang Sistem Informasi yang memenuhi standar metodologi ilmiah.				Metodologi Penelitian			
	<i>CPMK0 2004</i>	Mampu merumuskan masalah penelitian, hipotesis, dan menyusun tinjauan pustaka (Literature Review) yang relevan.				Metodologi Penelitian			
	<i>CPMK0 2005</i>	Mampu menyusun proposal penelitian bidang Sistem Informasi yang memenuhi standar metodologi ilmiah.				Metodologi Penelitian			

	<i>CPMK0 2006</i>	Mampu menerapkan logika matematika, teori himpunan, dan relasi fungsi untuk memodelkan masalah komputasi.					Matematika Diskrit			
	<i>CPMK0 2007</i>	Mampu menyelesaikan masalah optimasi sederhana menggunakan teori Graf (Graph Theory) dan Pohon (Tree).					Matematika Diskrit			
	<i>CPMK0 2008</i>	Mampu menyelesaikan masalah optimasi sederhana menggunakan teori Graf (Graph Theory) dan Pohon (Tree).					Matematika Diskrit			
	<i>CPMK0 2009</i>	Mampu menyelesaikan operasi matriks, vektor, dan determinan sebagai dasar logika algoritma komputasi.						Aljabar Linear dan Matriks		
	<i>CPMK0 2010</i>	Mampu menerapkan konsep aljabar linear dalam studi kasus komputasi (seperti pengolahan citra atau grafika komputer).						Aljabar Linear dan Matriks		
	<i>CPMK0 2011</i>	Mampu menerapkan metodologi penelitian untuk memecahkan masalah studi kasus skala kecil/menengah (Mini Research).						Praktek Kerja Lapangan (PKL)		
	<i>CPMK0 2012</i>	Mampu merumuskan masalah penelitian yang kompleks, menentukan batasan, dan menarik kesimpulan logis berdasarkan hasil pengujian/analisis.								Skripsi
CPL 03	<i>CPMK0 3001</i>	Mampu menyusun dokumen Spesifikasi Kebutuhan Perangkat		Analisis dan Desain						

	Lunak (SKPL/SRS) sesuai standar industri.		Sistem Informasi						
<i>CPMK0 3002</i>	Mampu memahami teks akademik/teknis (Reading Comprehension) dan berkomunikasi lisan tingkat dasar (Basic Speaking) dalam konteks Teknologi Informasi.			Bahasa Inggris					
<i>CPMK0 3003</i>	Mampu menyusun laporan hasil penelitian (Mini Skripsi) sesuai kaidah penulisan ilmiah dan mempresentasikannya.						Praktek Kerja Lapangan (PKL)		
<i>CPMK0 3004</i>	Mampu menyusun dokumen teknis (Technical Writing) dan korespondensi bisnis dalam Bahasa Inggris.						Bahasa Inggris Lanjut		
<i>CPMK0 3005</i>	Mampu melakukan presentasi profesional (Public Speaking) mengenai topik teknologi dalam Bahasa Inggris.						Bahasa Inggris Lanjut		
<i>CPMK0 3006</i>	Mampu menerapkan kaidah Bahasa Indonesia yang baku dalam penulisan karya ilmiah.						Bahasa Indonesia		
<i>CPMK0 3007</i>	Mampu menyusun proposal atau laporan ilmiah dengan sistematika, sitasi, dan referensi yang benar (untuk persiapan Skripsi).						Bahasa Indonesia		

	<i>CPMK0 3008</i>	Mampu menyusun dokumen Tugas Akhir yang komprehensif dan mempertahankan argumen ilmiah di hadapan dewan penguji (Sidang Pendaran).									Skripsi
CPL 04	<i>CPMK0 4001</i>	Mampu menjelaskan konsep dasar organisasi bisnis dan fungsi-fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian).	Manajemen Bisnis								
	<i>CPMK0 4002</i>	Mampu menganalisis lingkungan bisnis internal dan eksternal untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial dasar.	Manajemen Bisnis								
	<i>CPMK0 4003</i>	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan komputer, representasi data digital, dan komponen sistem komputer (Hardware, Software, Brainware).	Pengantar Ilmu Komputer								
	<i>CPMK0 4004</i>	Mampu merancang model bisnis (Business Model Canvas) dan peta proses bisnis operasional organisasi.		Desain dan Manajemen Bisnis							
	<i>CPMK0 4005</i>	Mampu mengevaluasi kinerja proses bisnis dan merumuskan strategi pengembangan organisasi sederhana		Desain dan Manajemen Bisnis							
	<i>CPMK0 4006</i>	Mampu menyusun dokumen perencanaan proyek (Project			Manajemen						

	Charter, WBS, Gantt Chart, RAB) yang komprehensif.			Proyek TIK					
<i>CPMK0 4007</i>	Mampu mengelola pelaksanaan, pengendalian risiko, dan penutupan proyek teknologi informasi menggunakan metodologi standar (PMBOK/Agile).			Manajemen Proyek TIK					
<i>CPMK0 4008</i>	Mampu menerapkan kerangka kerja audit (seperti COBIT) untuk mengevaluasi efektivitas pengendalian internal dan keamanan sistem informasi.			Audit Sistem Informasi					
<i>CPMK0 4009</i>	Mampu menyusun rencana audit, melakukan pengumpulan bukti audit, dan menyusun laporan hasil audit sistem informasi.			Audit Sistem Informasi					
<i>CPMK0 4010</i>	Mampu menganalisis keselarasan antara strategi bisnis dan strategi sistem informasi (Strategic Alignment).			IS Strategy , Mgmt & Acquisition					
<i>CPMK0 4011</i>	Mampu menyusun dokumen rencana strategis sistem informasi dan proposal akuisisi teknologi (analisis Cost-Benefit).			IS Strategy , Mgmt & Acquisition					

	<i>CPMK0 4012</i>	Mampu menjelaskan prinsip dasar Tata Kelola TI (IT Governance), penyelarasan strategi, dan manajemen nilai.				Tata Kelola TI			
	<i>CPMK0 4013</i>	Mampu menerapkan framework tata kelola (seperti COBIT 2019) untuk menilai tingkat kapabilitas proses TI organisasi.				Tata Kelola TI			
	<i>CPMK0 4014</i>	Mampu menjelaskan teori-teori adopsi teknologi (seperti TAM, UTAUT) dan model kesuksesan sistem informasi (Delone & McLean).					Teori Sistem Informasi		
	<i>CPMK0 4015</i>	Mampu menganalisis fenomena penerimaan pengguna terhadap sistem informasi menggunakan kerangka teoritis yang relevan.					Teori Sistem Informasi		
	<i>CPMK0 4016</i>	Mampu menjelaskan siklus manajemen pengetahuan (Capture, Create, Share, Apply) dan model SECI dalam organisasi.						Knowledge Management	
	<i>CPMK0 4017</i>	Mampu merancang strategi dan sistem manajemen pengetahuan (KMS) untuk meningkatkan kinerja organisasi.						Knowledge Management	
CPL 05	<i>CPMK0 5001</i>	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem basis data, arsitektur DBMS, dan model data relasional.	Sistem Manajemen Basis Data						

	<i>CPMK0 5002</i>	Mampu merancang skema basis data yang efisien menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) dan teknik Normalisasi.	Sistem Manajemen Basis Data							
	<i>CPMK0 5003</i>	Mampu membuat dan memanipulasi struktur basis data menggunakan perintah SQL (Data Definition & Manipulation Language).	Sistem Manajemen Basis Data							
	<i>CPMK0 5004</i>	Mampu menerapkan logika prosedural dalam basis data menggunakan Stored Procedure dan User Defined Function.		Pemrograman Basis Data						
	<i>CPMK0 5005</i>	Mampu merancang mekanisme otomatisasi dan integritas data menggunakan Trigger dan Cursor.		Pemrograman Basis Data						
	<i>CPMK0 5006</i>	Mampu menjelaskan arsitektur Data Warehouse, pemodelan multidimensi, dan tahapan Knowledge Discovery in Database (KDD).			Data Mining and Data Warehouse					
	<i>CPMK0 5007</i>	Mampu melakukan proses ETL (Extract, Transform, Load) untuk membangun gudang data dari berbagai sumber.			Data Mining and Data Warehouse					
	<i>CPMK0 5008</i>	Mampu menerapkan algoritma data mining (Klasifikasi, Klustering, Asosiasi)			Data Mining and					

		menggunakan tools analitik untuk menemukan pola data.			Data Warehouse				
	<i>CPMK0 5009</i>	Mampu menerapkan statistik deskriptif untuk menyajikan dan meringkas data penelitian.				Statistik			
	<i>CPMK0 5010</i>	Mampu menggunakan metode statistik inferensial (Uji Hipotesis, Regresi, Korelasi) untuk analisis data menggunakan perangkat lunak statistik.				Statistik			
	<i>CPMK0 5011</i>	Mampu menjelaskan konsep Online Analytical Processing (OLAP), Key Performance Indicators (KPI), dan pemodelan dimensional.					Kecerdasan Bisnis (Business Intelligence)		
	<i>CPMK0 5012</i>	Mampu merancang dan membangun Dashboard interaktif untuk visualisasi data guna mendukung keputusan eksekutif.					Kecerdasan Bisnis (Business Intelligence)		
	<i>CPMK0 5013</i>	Mampu menjelaskan konsep data spasial (vektor/raster), sistem koordinat, dan proyeksi peta.					Geographic Information System (GIS)		
	<i>CPMK0 5014</i>	Mampu melakukan digitasi peta, manajemen basis data spasial, dan analisis spasial untuk pemetaan wilayah.					Geographic Information System (GIS)		

	<i>CPMK0 5015</i>	Mampu menjelaskan karakteristik masalah semi-terstruktur dan komponen Sistem Penunjang Keputusan (SPK).							Sistem Penunjang Keputusan	
	<i>CPMK0 5016</i>	Mampu menerapkan metode pengambilan keputusan multikriteria (seperti AHP, SAW, TOPSIS) ke dalam algoritma sistem.							Sistem Penunjang Keputusan	
CPL 06	<i>CPMK0 6001</i>	Mampu melakukan elisitasi kebutuhan pengguna (requirements gathering) dan menganalisis proses bisnis sistem berjalan.		Analisis dan Desain Sistem Informasi						
	<i>CPMK0 6002</i>	Mampu merancang model fungsional dan struktural sistem menggunakan standar UML (Use Case, Activity, Class, Sequence Diagram).		Analisis dan Desain Sistem Informasi						
	<i>CPMK0 6003</i>	Mampu menganalisis karakteristik pengguna dan tugas (User & Task Analysis) untuk merancang antarmuka sistem yang ergonomis.			Interaksi Manusia dan Komputer					
	<i>CPMK0 6004</i>	Mampu membuat prototipe antarmuka (UI/UX Design) yang memenuhi prinsip Usability dan melakukan evaluasi kegunaan (Usability Testing).			Interaksi Manusia dan Komputer					

	<i>CPMK0 6005</i>	Mampu melakukan analisis masalah dan merancang usulan solusi sistem informasi berdasarkan data lapangan.						Praktek Kerja Lapangan (PKL)		
	<i>CPMK0 6006</i>	Mampu menjelaskan prinsip Software Engineering, siklus hidup perangkat lunak, dan manajemen kualitas software.						Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak		
	<i>CPMK0 6007</i>	Mampu menerapkan teknik manajemen konfigurasi perangkat lunak (Version Control) dan dokumentasi teknis pengembangan.						Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak		
	<i>CPMK0 6008</i>	Mampu merancang dan membangun solusi sistem informasi (artefak) yang teruji untuk memecahkan masalah penelitian secara sistematis.								Skripsi
CPL 07	<i>CPMK0 7001</i>	Mampu merancang algoritma penyelesaian masalah menggunakan notasi standar (flowchart dan pseudocode).	Algoritma dan Pemrograman							
	<i>CPMK0 7002</i>	Mampu mengimplementasikan struktur kendali (runtutan, percabangan, perulangan) dan struktur data dasar (array) ke dalam kode program yang tereksekusi.	Algoritma dan Pemrograman							

	<i>CPMK0</i> <i>7003</i>	Mampu menjelaskan konsep dasar multimedia (teks, grafis, audio, video, animasi) dan prinsip desain komunikasi visual.	Pengantar Multimedia							
	<i>CPMK0</i> <i>7004</i>	Mampu membuat aset multimedia digital menggunakan perangkat lunak pengolah grafis dan audio-visual untuk mendukung pengembangan aplikasi.	Pengantar Multimedia							
	<i>CPMK0</i> <i>7005</i>	Mampu membangun aplikasi desktop dengan antarmuka grafis (GUI) yang user-friendly menggunakan IDE Visual (misal: Visual Studio).		Pemrograman Visual						
	<i>CPMK0</i> <i>7006</i>	Mampu mengimplementasikan konektivitas aplikasi dengan basis data (CRUD) dan pembuatan laporan (reporting).		Pemrograman Visual						
	<i>CPMK0</i> <i>7007</i>	Mampu menerapkan paradigma pemrograman berorientasi objek (Encapsulation, Inheritance, Polymorphism) untuk menyelesaikan masalah komputasi yang kompleks.			Pemrograman Berorientasi Objek					
	<i>CPMK0</i> <i>7008</i>	Mampu membangun aplikasi yang modular, reusable, dan mudah dipelihara menggunakan bahasa pemrograman berbasis objek (seperti Java/C#).			Pemrograman Berorientasi Objek					
	<i>CPMK0</i> <i>7009</i>	Mampu membangun aplikasi web dinamis yang interaktif menggunakan arsitektur Client-			Pemrograman Web					

	Server, bahasa skrip (PHP/Python/JS), dan basis data.								
<i>CPMK0 7010</i>	Mampu menerapkan kerangka kerja (Framework) pengembangan web modern (seperti Laravel/React) untuk mempercepat proses pengembangan.			Pemrograman Web					
<i>CPMK0 7011</i>	Mampu mengevaluasi dan memilih infrastruktur teknologi yang tepat (Platform, Payment Gateway, Security) untuk mendukung operasional E-Business.			E-Business Technology					
<i>CPMK0 7012</i>	Mampu mengimplementasikan fitur teknologi pendukung E-Business (seperti SEO teknis, integrasi API pembayaran) ke dalam sistem.			E-Business Technology					
<i>CPMK0 7013</i>	Mampu menjelaskan arsitektur sistem operasi mobile, siklus hidup aplikasi, dan prinsip desain UI responsif.				Pemrograman Mobile				
<i>CPMK0 7014</i>	Mampu membangun aplikasi mobile (Native/Hybrid) yang memanfaatkan fitur perangkat keras (GPS, Camera, Sensor).				Pemrograman Mobile				
<i>CPMK0 7015</i>	Mampu mengimplementasikan integrasi data eksternal menggunakan REST API dan				Pemrograman Mobile				

		manajemen data lokal pada perangkat mobile.							
	<i>CPMK0 7016</i>	Mampu merancang arsitektur aplikasi E-Business yang aman, scalable, dan berorientasi layanan.				E- Busines s App Develop ment			
	<i>CPMK0 7017</i>	Mampu membangun fitur transaksional lengkap (Katalog, Keranjang Belanja, Integrasi Payment Gateway) pada platform E-Commerce.				E- Busines s App Develop ment			
	<i>CPMK0 7018</i>	Mampu menyusun rencana pengujian (Test Plan) dan skenario uji (Test Case) berdasarkan kebutuhan sistem.							Implem entasi dan Penguji an Perangk at Lunak
	<i>CPMK0 7019</i>	Mampu melakukan pengujian perangkat lunak menggunakan metode Black Box dan White Box serta mendokumentasikan hasilnya.							Implem entasi dan Penguji an Perangk at Lunak

CPL 08	<i>CPMK0 8001</i>	Mampu menjelaskan struktur sistem operasi, manajemen proses, manajemen memori, dan sistem berkas (file system).	Sistem Operasi							
	<i>CPMK0 8002</i>	Mampu melakukan instalasi, konfigurasi dasar, dan manajemen user/group pada sistem operasi (Windows/Linux) melalui Command Line Interface.	Sistem Operasi							
	<i>CPMK0 8003</i>	Mampu menjelaskan model referensi OSI 7 Layer, TCP/IP, dan prinsip kerja protokol jaringan.		Jaringan Komputer						
	<i>CPMK0 8004</i>	Mampu merancang topologi jaringan lokal (LAN), melakukan pengalamatan IP (Subnetting), dan konfigurasi dasar perangkat jaringan (Router/Switch).		Jaringan Komputer						
	<i>CPMK0 8005</i>	Mampu menjelaskan konsep privasi data, standar keamanan informasi (ISO 27001), dan kerangka manajemen risiko.				IT Privacy, Security & Risk Mgmt				
	<i>CPMK0 8006</i>	Mampu melakukan penilaian risiko (Risk Assessment) dan menyusun dokumen strategi mitigasi risiko aset informasi.				IT Privacy, Security & Risk Mgmt				
	<i>CPMK0 8007</i>	Mampu menjelaskan prinsip dasar keamanan informasi (Confidentiality, Integrity,							Keamanan Sistem	

	Availability) dan jenis-jenis ancaman siber.								Informasi	
<i>CPMK0 8008</i>	Mampu menerapkan teknik kriptografi dan kontrol keamanan jaringan untuk melindungi aset informasi organisasi.								Keamanan Sistem Informasi	
<i>CPMK0 8009</i>	Mampu melakukan audit keamanan sederhana dan analisis risiko keamanan informasi.								Keamanan Sistem Informasi	
<i>CPMK0 8010</i>	Mampu membandingkan model layanan komputasi awan (SaaS, PaaS, IaaS) dan model penyebaran (Public, Private, Hybrid Cloud).								Grid and Cloud Computing	
<i>CPMK0 8011</i>	Mampu merancang arsitektur solusi berbasis cloud yang skalabel dan efisien untuk kebutuhan bisnis.								Grid and Cloud Computing	
<i>CPMK0 8012</i>	Mampu menjelaskan komponen utama infrastruktur TI (Pusat Data, Server, Storage, Network) dan standar pengelolaannya.								Infrastruktur Teknologi Informasi	

	<i>CPMK0 8013</i>	Mampu merancang skema Disaster Recovery Plan (DRP) dan Business Continuity Plan (BCP) untuk keberlangsungan layanan TI.							Infrastruktur Teknologi Informasi	
CPL 09	<i>CPMK0 9001</i>	Mampu menjelaskan arsitektur sistem terdistribusi, komunikasi antar proses (RPC/RMI), dan konsep sinkronisasi data.					Sistem Terdistribusi			
	<i>CPMK0 9002</i>	Mampu mengimplementasikan aplikasi yang berkomunikasi lintas platform menggunakan protokol jaringan dan middleware standar.					Sistem Terdistribusi			
	<i>CPMK0 9003</i>	Mampu menganalisis masalah "silo informasi" dalam organisasi dan pentingnya integrasi proses bisnis (Pengadaan, Produksi, Penjualan).					Enterprise Resource Management			
	<i>CPMK0 9004</i>	Mampu mensimulasikan transaksi bisnis terintegrasi menggunakan perangkat lunak ERP (seperti SAP/Odoo/Microsoft Dynamics).					Enterprise Resource Management			
	<i>CPMK0 9005</i>	Mampu memilih dan menerapkan kerangka kerja arsitektur enterprise standar (seperti TOGAF ADM) untuk perencanaan sistem.							Arsitektur Enterprise	
	<i>CPMK0 9006</i>	Mampu merancang artefak arsitektur pada domain Bisnis,							Arsitektur	

		Data, Aplikasi, dan Teknologi (BDAT) secara terintegrasi.							Enterpri se	
	<i>CPMK0 9007</i>	Mampu melakukan analisis kesenjangan (Gap Analysis) dan menyusun peta jalan (Roadmap) migrasi arsitektur.							Arsitekt ur Enterpri se	
CPL 010	<i>CPMK1 0001</i>	Mampu merancang ide bisnis rintisan (startup) berbasis teknologi yang solutif dan memiliki nilai jual (value proposition).	Technopren eurship							
	<i>CPMK1 0002</i>	Mampu menganalisis tren teknologi digital terkini (Disruptive Technology) dan dampaknya terhadap masyarakat serta bisnis.		Inovasi Digital						
	<i>CPMK1 0003</i>	Mampu merancang purwarupa (prototype) solusi digital kreatif untuk memecahkan permasalahan nyata di lingkungan sekitar.		Inovasi Digital						
	<i>CPMK1 0004</i>	Mampu merancang model bisnis elektronik (B2B, B2C, C2C) dan strategi rantai nilai digital (Digital Value Chain) untuk keunggulan kompetitif.			E- Busines s Concept and Design					
	<i>CPMK1 0005</i>	Mampu merancang blueprint atau mockup desain bisnis elektronik yang inovatif berdasarkan analisis pasar.			E- Busines s Concept					

					and Design				
	<i>CPMK1 0006</i>	Mampu menganalisis perilaku konsumen digital dan merancang strategi pemasaran digital (SEO, SEM, Social Media).				Digital Marketing			
	<i>CPMK1 0007</i>	Mampu mengeksekusi kampanye digital dan menggunakan web analytics untuk mengukur kinerja pemasaran (ROI/Conversion).				Digital Marketing			

B. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk memandu mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran agar memiliki kemampuan yang sesuai dengan CPL lulusan yang telah ditetapkan. Pada RPS, tahapan belajar mahasiswa dijabarkan dengan menerapkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning (SCL)). RPS dituliskan secara lengkap untuk semua mata kuliah pada program studi disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain. Pada RPS memuat identitas matakuliah seperti nama program studi, nama dan metode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu dan memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada setiap mata kuliah, kemampuan akhir yang diharapkan dan direncanakan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian yang sesuai dengan kemampuan yang akan dicapai, metode yang digunakan pada saat pembelajaran, waktu yang ditetapkan untuk mencapai kemampuan akhir, pengalaman belajar mahasiswa seperti pemberian tugas, kriteria, indikator, bobot penilaian serta daftar referensi utama dan pendukung yang digunakan.

Bagian-bagian dari RPS terdiri dari: (a) Nama Program Studi; (b) Nama dan Kode, semester, sks mata kuliah/modul; (c) Nama dosen pengampu; (d) CPL yang dibebankan pada matakuliah dan dirumuskan dalam CPMK; (e) Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK); (f) Bahan Kajian atau Materi Pembelajaran; (g) Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran; (h) Perhitungan sks dan ekuivalensinya. (i) Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas; (j) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; (k) Daftar Referensi; (l) Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Berdasarkan pada tabel daftar mata kuliah dan pemetaan CPL, maka dirancanglah RPS sebagai pedoman bagi dosen dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang diampu.



FIK
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM-INFORMASI-S1

RPS-55701-PSSIP051

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Audit Sistem Informasi	PSSIP051	IS Management and Strategy	3	0	1	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-04	Mampu menganalisis konsep dasar sistem informasi dan menerapkan prinsip manajemen proyek serta tata kelola TI untuk mencapai tujuan strategis organisasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK04008	Mampu menerapkan kerangka kerja audit (seperti COBIT) untuk mengevaluasi efektivitas pengendalian internal dan keamanan sistem informasi.
	CPMK04009	Mampu menyusun rencana audit, melakukan pengumpulan bukti audit, dan menyusun laporan hasil audit sistem informasi.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1	Mampu menguraikan komponen, prinsip, dan struktur kerangka kerja COBIT sebagai dasar evaluasi tata kelola serta pengendalian sistem informasi.
	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2	Mampu melakukan penilaian tingkat kematangan (capability level) pada proses pengendalian internal dan keamanan sistem sesuai dengan domain kerangka kerja audit.
	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3	Mampu merumuskan rekomendasi perbaikan dan mitigasi risiko berdasarkan hasil evaluasi kesenjangan (gap analysis) terhadap standar keamanan sistem informasi.
	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1	Mampu menyusun dokumen perencanaan audit (Audit Plan) yang mencakup penentuan ruang lingkup, tujuan audit, serta identifikasi area berisiko tinggi.
sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2	Mampu menentukan metodologi pengujian dan teknik pengumpulan bukti audit yang tepat, baik secara manual maupun menggunakan teknik audit berbantuan komputer (TABK).	

	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3	Mampu melaksanakan prosedur pengujian kendali dan pengumpulan bukti audit yang valid untuk mendukung temuan audit secara objektif.
	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4	Mampu mengonstruksi laporan hasil audit sistem informasi yang menyajikan temuan, dampak, dan rekomendasi perbaikan sesuai dengan standar profesional.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1 sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2 sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3
	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1 sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2 sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3 sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai prinsip, standar, dan praktik evaluasi independen terhadap infrastruktur teknologi informasi organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah memastikan bahwa sistem informasi yang berjalan mampu melindungi aset, menjaga integritas data, dan beroperasi secara efektif untuk mencapai tujuan organisasi.	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Fundamental Audit SI: Definisi, tujuan, standar profesi (ISACA), dan kode etik auditor. 2. Tata Kelola & Framework: Implementasi framework COBIT 2019, ISO 27001, dan ITIL dalam konteks audit. 3. Pengendalian Internal: Evaluasi General Controls (Infrastruktur) dan Application Controls (Input, Proses, Output). 4. Manajemen Risiko TI: Identifikasi, analisis, dan mitigasi risiko berbasis aset informasi. 5. Proses Audit & Metodologi: Tahapan Planning, Fieldwork, Reporting, dan Follow-up. 6. Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK/CAATs): Praktik ekstraksi dan analisis data menggunakan tools audit. 7. Audit Area Spesifik: Audit Keamanan Jaringan, Business Continuity Plan (BCP), dan siklus pengembangan sistem (SDLC). 8. Pelaporan Audit: Penyusunan laporan temuan, kriteria, dampak, dan rekomendasi strategis.	
Pustaka	Utama	
	<p>1. ISACA. (2019). CISA Review Manual 27th Edition – ISACA. (Standar emas audit sistem informasi global).</p> <p>2. ISACA. (2018). COBIT 2019 Framework: Governance and Management Objectives.</p> <p>3. Senft, S., Gallegos, F., & Davis, A. L. (2012). Information Technology Control and Audit. CRC Press.</p> <p>4. Hall, J. A. (2015). Information Technology Auditing. Cengage Learning.</p>	
	Pendukung	

5. ISO/IEC 27001:2022. Information Security Management Systems - Requirements.
6. Weber, R. (1999). Information Systems Control and Audit. Prentice Hall. (Untuk fondasi teori kontrol).
7. Sayana, S. A. (2002). The IT Audit Process. Information Systems Control Journal.
8. Cascarino, R. E. (2012). Auditing Information Systems: A Comprehensive Reference Guide. Wiley.
9. Peraturan Pemerintah/OJK terkait Penyelenggaraan Sistem dan Transaksi Elektronik (khusus untuk konteks audit di Indonesia).

Dosen Pengampu

Mata Kuliah Syarat

Sistem Informasi Manajemen, Manajemen Basis Data, Keamanan Informasi / Keamanan Siber, Infrastruktur & Jaringan Komputer, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi, Tata Kelola Teknologi Informasi

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
1	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1-Mampu menguraikan komponen, prinsip, dan struktur kerangka kerja COBIT sebagai dasar evaluasi tata kelola serta pengendalian sistem informasi.	Ketepatan dalam mendeskripsikan keterkaitan antara 6 prinsip sistem tata kelola, 7 komponen desain, dan 40 target manajemen dalam COBIT 2019.	Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Materi Teknik Tes Objektif (Pilihan Ganda/Essay Terstruktur)	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah Langsung,[CL=50 Menit] Diskusi,Diskusi Kelompok,[DK=50 Menit] Penugasan,Kuis, [KS=40 Menit]		Topik Fundamental COBIT 2019 Sub Topik 1. 6 Prinsip Governance System. 2. 7 Komponen Tata Kelola (Processes, Organizational Structures, dsb). 3. Struktur 5 Domain (EDM, APO, BAI, DSS, MEA). [2] Hal:	5
2							
3	I	I	Kriteria			Topik Penilaian Kapabilitas Proses	10
4	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2-Mampu melakukan penilaian tingkat kematangan (capability level) pada proses pengendalian internal dan keamanan sistem sesuai dengan domain kerangka kerja audit.						

5		Ketepatan dalam menganalisis skenario kasus dan menentukan skor capability level (0-5) berdasarkan kriteria penilaian COBIT 2019.	Ketepatan jawaban sesuai perintah soal Teknik Studi Kasus (Penulisan Makalah Singkat/Laporan Analisis)	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah Langsung,[CL=50 Menit] Kuliah,Diskusi Kelompok,[DK=60 Menit] Kuliah,Pembelajaran Berbasis Masalah, [PBL=30 Menit]		Sub Topik 1. Model Kapabilitas COBIT. 2. Atribut dan kriteria penilaian level 0 sampai 5. 3. Teknik observasi dan identifikasi bukti audit [1] Hal:	
6	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3-Mampu merumuskan rekomendasi perbaikan dan mitigasi risiko berdasarkan hasil evaluasi kesenjangan (gap analysis) terhadap standar keamanan sistem informasi.	Ketepatan dalam merumuskan rekomendasi perbaikan yang logis, aplikabel, dan memiliki	Kriteria Kualitas solusi, kemampuan komunikasi	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah		Topik Pelaporan Temuan dan Rekomendasi Audit. Sub Topik	10
Pertemuan Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
7		kaitan langsung dengan hasil gap analysis yang ditemukan.	(persuasi), dan ketajaman mitigasi risiko. Teknik Observasi Presentasi Kelompok.	Langsung,[CL=20 Menit] Kuliah,Presentasi, [PS=90 Menit] Kuliah,Pembelajaran Berbasis Masalah, [PBL=30 Menit]		. Analisis Kesenjangan (Gap Analysis). 2. Matriks Mitigasi Risiko (High, Medium, Low). 3. Penyusunan Rekomendasi dengan metode SMART_ (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)	
8	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1-Mampu menguraikan komponen, prinsip, dan struktur kerangka kerja COBIT sebagai dasar evaluasi tata kelola serta pengendalian sistem informasi. sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2-Mampu melakukan penilaian tingkat kematangan (capability level) pada proses pengendalian internal dan keamanan sistem sesuai dengan domain kerangka kerja audit. sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3-Mampu merumuskan rekomendasi perbaikan dan mitigasi risiko berdasarkan hasil evaluasi kesenjangan (gap analysis) terhadap standar keamanan sistem informasi.	. Ketepatan menguraikan struktur COBIT 2019 (Sub-CPMK 1). 2. Ketepatan menentukan capability level pada kasus spesifik (Sub-CPMK 2). 3. Ketepatan menyusun rekomendasi mitigasi berbasis gap (Sub-CPMK 3).	Kriteria Objektivitas, ketajaman analisis kasus, dan kesesuaian dengan framework. Teknik Tes Tertulis (Kombinasi Teori dan Analisis Kasus).	UTS,Tes Tertulis, [TT=150 Menit]		Topik Evaluasi Tata Kelola dan Keamanan SI. Sub Topik 1. Prinsip dan Komponen COBIT 2019. 2. Kriteria Capability Level (PAM). 3. Gap Analysis dan Strategi Mitigasi.	20

9	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1-Mampu menyusun dokumen perencanaan audit (Audit Plan) yang mencakup penentuan ruang lingkup, tujuan audit, serta identifikasi area berisiko tinggi.	Ketepatan dalam merumuskan ruang lingkup yang spesifik, tujuan audit yang terukur, dan identifikasi area berisiko tinggi berdasarkan profil organisasi.	Kriteria Kelengkapan dokumen rencana audit dan keselarasan antara risiko dengan tujuan audit.	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah Langsung,[CL=50 Menit] Kuliah,Diskusi Kelompok,[DK=70 Menit] Kuliah,Peer Review, [PR=20 Menit]	Topik Perencanaan Audit Sistem Informasi. Sub Topik 1. Tahapan Pre-Audit 2. Risk-Based Audit Approach. 3. Penentuan Materialitas dan Ruang Lingkup. 4. Komunikasi dengan Auditie.	10
10			Teknik Studi Dokumen / Penulisan Laporan Perencanaan.			
11	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2-Mampu menentukan metodologi pengujian dan teknik pengumpulan bukti audit yang tepat, baik secara manual maupun menggunakan teknik audit berbantuan komputer (TABK).	Ketepatan dalam memilih teknik pengumpulan bukti (observasi, wawancara, inspeksi, atau TABK) yang paling efektif untuk berbagai skenario kontrol TI.	Kriteria Ketepatan logika pemilihan metode dan kesesuaian teknik dengan jenis bukti yang dicari. Teknik	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah Langsung,[CL=50 Menit] Kuliah,Kegiatan	Topik Bukti Audit dan Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK). Sub Topik 1. Hirarki Bukti Audit (Kekuatan Bukti). 2.	10

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
12			Penugasan Analisis Metode.	Mandiri,[KM=60 Menit] Kuliah,Diskusi, [DS=30 Menit]		Teknik Pengujian Kendali (Tests of Controls). 3. Pengenalan Alat TABK (seperti ACL, PoweBI, atau SQL queries untuk audit). 4. Sampling Audit vs Sensus Data.	
13	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3-Mampu melaksanakan prosedur pengujian kendali dan pengumpulan bukti audit yang valid untuk mendukung temuan audit secara objektif.	Keaktifan dan ketepatan dalam mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan (seperti re-performance atau vouching) untuk memvalidasi efektivitas kendali sistem.	Kriteria Objektivitas temuan, validitas bukti yang dikumpulkan, dan ketelitian prosedur. Teknik Observasi Kinerja Diskusi.	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah Langsung,[CL=40 Menit] Kuliah,Diskusi Kelompok,[DK=60 Menit] Kuliah,Demonstrasi, [DMS=40 Menit]		Topik Pelaksanaan Audit (Fieldwork). Sub Topik 1. Prosedur Uji Kendali (Compliance Testing). 2. Prosedur Uji Substantif. 3. Pendokumentasian Kertas Kerja Audit (KKA). 4. Karakteristik Bukti Audit yang Cukup dan Tepat (Sufficient & Appropriate).	10
14							
15	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4-Mampu mengonstruksi laporan hasil audit sistem informasi yang menyajikan temuan, dampak, dan rekomendasi perbaikan sesuai dengan standar profesional.	Ketepatan dalam menyusun struktur laporan audit yang mencakup ringkasan eksekutif, detail temuan (kondisi vs standar), analisis dampak, dan rekomendasi yang aplikabel.	Kriteria Profesionalisme pelaporan, kejelasan narasi, dan kepatuhan pada standar pelaporan ISACA. Teknik Evaluasi Laporan Tertulis (Final Report).	Kuliah,Persiapan perkuliahan,[PK=10 Menit] Kuliah,Ceramah Langsung,[CL=40 Menit] Kuliah.Presentasi, [PS=80 Menit] Kuliah,Laporan Praktikum,[LP=20 Menit]		Topik Pelaporan dan Komunikasi Hasil Audit. Sub Topik 1. Struktur Laporan Audit (Standard Report vs Management Letter). 2. Menulis Temuan dengan metode: Condition, Criteria, Cause, Effect, Recommendation. 3. Klasifikasi Temuan berdasarkan tingkat risiko.	5

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
16	<p>sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1-Mampu menyusun dokumen perencanaan audit (Audit Plan) yang mencakup penentuan ruang lingkup, tujuan audit, serta identifikasi area berisiko tinggi. sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2-Mampu menentukan metodologi pengujian dan teknik pengumpulan bukti audit yang tepat, baik secara manual maupun menggunakan teknik audit berbantuan komputer (TABK). sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3-Mampu melaksanakan prosedur pengujian kendali dan pengumpulan bukti audit yang valid untuk mendukung temuan audit secara objektif.</p> <p>sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4-Mampu mengonstruksi laporan hasil audit sistem informasi yang menyajikan temuan, dampak, dan rekomendasi perbaikan sesuai dengan standar profesional.</p>	<p>1. Ketepatan menyusun ruang lingkup dan tujuan audit (Sub-CPMK 4). 2. Ketepatan menentukan teknik pengumpulan bukti (Manual/TABK) (Sub-CPMK 5). 3. Ketepatan melaksanakan prosedur validasi bukti (Sub-CPMK 6). 4. Ketepatan mengonstruksi laporan temuan dan rekomendasi (Sub-CPMK 7).</p>	<p>Kriteria Komprehensifitas, objektivitas, dan kepatuhan pada standar audit profesional. Teknik Tes Tertulis (Studi Kasus Komprehensif).</p>	UAS, Tes Tertulis, [TT=150 Menit]		<p>Topik Siklus Lengkap Audit Sistem Informasi. Sub Topik 1. Perencanaan (Audit Plan). 2. Metodologi & TABK. 3. Pengujian Kendali (Fieldwork). 4. Pelaporan Hasil Audit.</p>	20

Teknik Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	Tugas Teori (Individu)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Quis	Proyek Akhir	Tugas Teori (Kelompok)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Partisipasi
CPL-04	PSSIP051	CPMK04008		Y		Y		Y	Y	
CPL-04	PSSIP051	CPMK04009	Y		Y		Y	Y		Y

Prosedur Penilaian CPMK

1. Komponen Penilaian CPMK

CPL	CPMK	Sub-CPMK	Detail Penugasan (Teknik Penilaian)	Bobot %	Kriteria Penilaian
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1	Tes Objektif (Pilihan Ganda/Essay Terstruktur)	5	Ketepatan dan Penguasaan Materi
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2	Studi Kasus (Penulisan Makalah Singkat/Laporan Analisis)	10	Ketepatan jawaban sesuai perintah soal
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3	Observasi Presentasi Kelompok.	10	Kualitas solusi, kemampuan komunikasi (persuasi), dan ketajaman mitigasi risiko.
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3	Tes Tertulis (Kombinasi Teori dan Analisis Kasus).	20	Objektivitas, ketajaman analisis kasus, dan kesesuaian dengan framework.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1	Studi Dokumen / Penulisan Laporan Perencanaan.	10	Kelengkapan dokumen rencana audit dan keselarasan antara risiko dengan tujuan audit.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2	Penugasan Analisis Metode.	10	Ketepatan logika pemilihan metode dan kesesuaian teknik dengan jenis bukti yang dicari.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3	Observasi Kinerja Diskusi.	10	Objektivitas temuan, validitas bukti yang dikumpulkan, dan ketelitian prosedur.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4	Evaluasi Laporan Tertulis (Final Report).	5	Profesionalisme pelaporan, kejelasan narasi, dan kepatuhan pada standar pelaporan ISACA.

CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4	Tes Tertulis (Studi Kasus Komprehensif).	20	Komprehensifitas, objektivitas, dan kepatuhan pada standar audit profesional.
Total				100	

2. Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	Tugas Teori (Individu)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Quis	Proyek Akhir	Tugas Teori (Kelompok)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Partisipasi	Total
CPL-04	PSSIP051	CPMK04008	0%	20%	0%	5%	0%	10%	10%	0%	45%
CPL-04	PSSIP051	CPMK04009	10%	0%	20%	0%	5%	10%	0%	10%	55%
											100%

C. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada prodi sistem informasi yaitu:

1. Metode Pembelajaran Umum

Metode pembelajaran umum terdiri dari Proses Belajar, Diskusi, Presentasi, Kegiatan Mandiri, Penugasan, dan Persiapan perkuliahan.

2. Small group discussion

Metode pembelajaran dengan membagi mahasiswa menjadi kelompok-kelompok kecil untuk memecahkan dan mendiskusikan suatu masalah.

3. Role-play & simulation

Metode pembelajaran dimana mahasiswa diminta memecahkan masalah dengan melakukan peran tertentu.

4. Discovery learning

Metode pembelajaran dimana mahasiswa didorong dan diarahkan untuk menyimpulkan sendiri suatu studi kasus berdasarkan pengetahuan.

5. Self-directed learning

Metode pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa dapat berinisiatif, memetakan kebutuhan belajarnya sendiri, memilih dan mengimplementasikan strategi pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

6. Cooperative learning

Metode pembelajaran berbasis kelompok kecil dimana setiap mahasiswa saling bekerja sama untuk mencapai tujuan pembelajaran.

7. Collaborative learning

Metode pembelajaran dimana mahasiswa dengan kemampuan yang berbeda saling bekerja sama dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

8. Contextual learning

Metode pembelajaran dimana menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa untuk menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata, dan didorong untuk menerapkannya pada kehidupan nyata.

9. Project based learning

Pembelajaran berbasis proyek dengan membentuk kelompok belajar kecil untuk mengerjakan proyek, eksperimen, dan inovasi.

VIII. Asesmen Pembelajaran

Asesmen pembelajaran berisi teknik penilaian, tahap dan mekanisme penilaian, bobot penilaian, rumusan nilai akhir MK, rumusan nilai akhir CPL, serta proses penilaian dan evaluasi di Program Studi Sistem Informasi.

A. Teknik Penilaian CPMK

Teknik penilaian CPMK merupakan teknik penilaian yang digunakan untuk mengukur CPMK pada setiap matakuliah. Teknik Penilaian CPMK dijabarkan pada tabel 15.

Tabel 15 Tabel Penilaian CPMK

CP L	MK	CPMK	Tugas Teori (Individu)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Quis	Proyek Akhir	Tugas Teori (Kelompok)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas Praktikum	Responsi	Partisipasi	skripsi	Proje k Mandiri
CP L-01	Sikap Mental AMIKOM	CPMK01001	✓						✓					
CP L-01	Etika Profesi	CPMK01005		✓		✓						✓		
CP L-01	Etika Profesi	CPMK01006			✓			✓				✓		
CP L-01	Pendidikan Agama Islam	CPMK01003	✓	✓						✓				

CP L- 01	Pendidikan Agama Islam	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Pendidikan Agama Kristen Protestan	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Kristen Protestan	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Pendidikan Agama Kristen Katolik	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Kristen Katolik	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Pendidikan Agama Hindu	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Hindu	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Pendidikan Agama Budha	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Budha	CPMK01 004	✓		✓		✓							

CP L- 01	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Technopreneu rship	CPMK01 002							✓			✓		
CP L- 01	Pendidikan Anti Korupsi	CPMK01 007	✓	✓				✓	✓			✓		
CP L- 01	Pendidikan Anti Korupsi	CPMK01 008			✓		✓	✓						
CP L- 01	Skripsi	CPMK01 013					✓					✓		
CP L- 01	Technopreneu rship	CPMK01 002							✓			✓		
CP L- 01	Pendidikan Agama Islam	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Islam	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Agama Kristen Katolik	CPMK01 003	✓	✓						✓				

CP L- 01	Agama Kristen Katolik	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Agama Hindu	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Agama Hindu	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Kong Hu Cu	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Kong Hu Cu	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Agama Budha	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Agama Budha	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 01	Pendidikan Agama Kristen Protestan	CPMK01 003	✓	✓						✓				
CP L- 01	Pendidikan Agama Kristen Protestan	CPMK01 004	✓		✓		✓							
CP L- 02	Metodologi Penelitian	CPMK02 001	✓									✓		

CP L- 02	Metodologi Penelitian	CPMK02 002	✓						✓			✓		
CP L- 02	Metodologi Penelitian	CPMK02 003			✓							✓		
CP L- 02	Metodologi Penelitian	CPMK02 004												
CP L- 02	Metodologi Penelitian	CPMK02 005												

B. Tahap dan Mekanisme Penilaian

Rubrik holistik digunakan sebagai panduan dosen dalam memberikan nilai pada setiap detail penugasan (teknik penilaian). Penjabaran rubrik holistik terdapat pada tabel 15.

Tabel 15 . Rubrik Holistik

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Baik	81 – 100	Sangat baik melakukan analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dokumentasi, menunjukkan sikap, mengembangkan ide, serta menjelaskan pemahaman.
Baik	61 – 80	Baik melakukan analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dokumentasi, menunjukkan sikap, mengembangkan ide, serta menjelaskan pemahaman.
Cukup	41 – 60	Cukup melakukan analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dokumentasi, menunjukkan sikap, mengembangkan ide, serta menjelaskan pemahaman.
Kurang	21 – 40	Kurang melakukan analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dokumentasi,

		menunjukkan sikap, mengembangkan ide, serta menjelaskan pemahaman.
Sangat Kurang	0 – 20	Sangat kurang melakukan analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dokumentasi, menunjukkan sikap, mengembangkan ide, serta menjelaskan pemahaman.

Tahap dan mekanisme penilaian pada setiap mata kuliah sesuai dengan CPMK yang dititipkan pada setiap mata kuliah. Setiap CPMK diukur teknik penilaian tertentu. Contoh tahap dan mekanisme penilaian terdapat pada tabel 16.

Tabel 16. Contoh Tahapan dan Mekanisme Penilaian Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi

CPL	CPMK	Sub - CPMK	Detail Penugasan (Kriteria Penilaian)	Bobot (%)	Kriteria Penilaian
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1	Tes Objektif (Pilihan Ganda/Essay Terstruktur)	5	Ketepatan dan Penguasaan Materi
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2	Studi Kasus (Penulisan Makalah Singkat/Laporan Analisis)	10	Ketepatan jawaban sesuai perintah soal
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3	Observasi Presentasi Kelompok.	10	Kualitas solusi, kemampuan komunikasi (persuasi), dan ketajaman mitigasi risiko.
CPL-04	CPMK04008	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.1, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.2, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04008.3	Tes Tertulis (Kombinasi Teori dan Analisis Kasus).	20	Objektivitas, ketajaman analisis kasus, dan kesesuaian dengan framework.

CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1	Studi Dokumen / Penulisan Laporan Perencanaan.	10	Kelengkapan dokumen rencana audit dan keselarasan antara risiko dengan tujuan audit.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2	Penugasan Analisis Metode.	10	Ketepatan logika pemilihan metode dan kesesuaian teknik dengan jenis bukti yang dicari.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3	Observasi Kinerja Diskusi.	10	Objektivitas temuan, validitas bukti yang dikumpulkan, dan ketelitian prosedur.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4	Evaluasi Laporan Tertulis (Final Report).	5	Profesionalisme pelaporan, kejelasan narasi, dan kepatuhan pada standar pelaporan ISACA.
CPL-04	CPMK04009	sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.1, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.2, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.3, sub.cpmk.PSSIP051.CPMK04009.4	Tes Tertulis (Studi Kasus Komprehensif).	20	Komprehensifitas, objektivitas, dan kepatuhan pada standar audit profesional.
Total				100	

C. Bobot Penilaian

Bobot penilaian CPMK diperoleh dari penjumlahan seluruh CPMK yang sama pada mata kuliah tertentu. Rumus bobot CPMK dijabarkan sebagai berikut:

$$NMK_i = \sum_{j=1}^n CPMK_{ij}$$

Keterangan:

NMK_i = Nilai mata kuliah ke-i

$CPMK_{ij}$ = Nilai CPMK ke – j pada mata kuliah ke-i

n = Jumlah CPMK dalam mata kuliah tersebut

Rumusan nilai akhir MK merupakan nilai total suatu MK yang berasal dari CPMK yang terdapat pada suatu MK, dijabarkan pada tabel 17.

Tabel 17. Bobot Penilaian

CPL	MK	CPMK	Tugas Teori (Individu)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Quis	Proyek Akhir	Tugas Teori (Kelompok)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas Praktikum	Responsi	Partisipasi	Skripsi	Proyek Mandiri	Total
CPL-01	Etika Profesi	CPMK01005	0	15	0	5	0	0	0	0	0	30	0	0	50
CPL-01	Etika Profesi	CPMK01006	0	0	15	0	0	5	0	0	0	30	0	0	50
CPL-01	Pendidikan Anti Korupsi	CPMK01007	18	20	0	0	0	9	8	0	0	6	0	0	61
CPL-01	Pendidikan Anti Korupsi	CPMK01008	0	0	25	0	5	9	0	0	0	0	0	0	39
CPL-01	Skripsi	CPMK01013	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25
CPL-01	Technopreneurship	CPMK01002	0	0	0	0	0	0	10	0	0	3	0	0	13
CPL-01	Pendidikan Agama Islam	CPMK01003	21	25	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	50
CPL-01	Pendidikan Agama Islam	CPMK01004	21	0	25	0	4	0	0	0	0	0	0	0	50
CPL-01	Sikap Mental AMIKOM	CPMK01001	75	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	100

D. Rumusan Nilai Akhir MK

Nilai akhir mata kuliah diperoleh dari penjumlahan skor masing-masing CPMK yang ada pada mata kuliah. Rumus nilai akhir MK dijabarkan sebagai berikut:

$$NMK_i = \sum_{j=1}^n CPMK_{ij}$$

Keterangan :

NMK_i = Nilai Mata Kuliah ke-i

$CPMK_{ij}$ = Nilai CPMK ke-j pada mata kuliah ke-i

n = Jumlah CPMK dalam mata kuliah tersebut

Rumusan nilai akhir MK merupakan nilai total suatu MK yang berasal dari CPMK yang terdapat pada suatu MK, dijabarkan pada tabel 18.

Tabel 18. Rumusan Nilai Akhir MK

MK	CPL	CPMK	Skor Maks	Total
FSSIW054	CPL-01	CPMK01005	50	100
FSSIW054	CPL-01	CPMK01006	50	
NSSIW012	CPL-03	CPMK03006	46	100
NSSIW012	CPL-03	CPMK03007	54	
NSSIW017	CPL-01	CPMK01009	60	100
NSSIW017	CPL-01	CPMK01010	40	
NSSIW025	CPL-01	CPMK01003	50	100
NSSIW025	CPL-01	CPMK01004	50	
NSSIW031	CPL-01	CPMK01003	50	100
NSSIW031	CPL-01	CPMK01004	50	
NSSIW037	CPL-01	CPMK01009	60	100
NSSIW037	CPL-01	CPMK01010	40	
PSSIP038	CPL-04	CPMK04008	45	100
PSSIP038	CPL-04	CPMK04009	55	
PSSIP039	CPL-04	CPMK04010	45	100
PSSIP039	CPL-04	CPMK04011	55	

E. Rumusan Nilai Akhir CPL

Rumusan nilai akhir CPL merupakan nilai total CPL yang berasal dari penjumlahan beberapa CPMK yang diturunkan dari CPL tersebut. Rumus nilai akhir CPL dijabarkan sebagai berikut:

$$NCPL_1 = \sum_{k \in K1} TCMPMK_k$$

Keterangan :

$NCPL_1$ = Bobot nilai CPL ke-1

$TCMPMK_k$ = Total Bobot nilai CPMK ke-k

$k \in K1$ = Himpunan CPMK yang diturunkan dari CPL ke-1

Skor maks diperoleh dari nilai total pada setiap CPMK dan total setiap CPL didapatkan dari skor maks setiap CPMK, dijabarkan pada tabel 19.

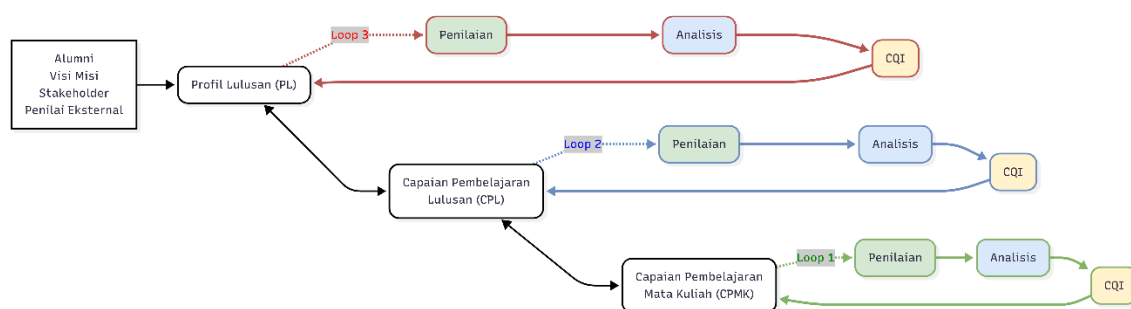
Tabel 19. Rumusan Nilai akhir CPL

CPL	MK	CPMK	Skor Maks	Total
CPL-04	FSSIW007	CPMK04003	100	900
CPL-04	PSSIP038	CPMK04008	45	
CPL-04	PSSIP038	CPMK04009	55	
CPL-04	PSSIP039	CPMK04010	45	
CPL-04	PSSIP039	CPMK04011	55	
CPL-04	PSSIP047	CPMK04012	50	
CPL-04	PSSIP047	CPMK04013	50	
CPL-04	PSSIW004	CPMK04001	54	
CPL-04	PSSIW004	CPMK04002	46	
CPL-04	PSSIW011	CPMK04004	46	
CPL-04	PSSIW011	CPMK04005	54	
CPL-04	PSSIW021	CPMK04014	50	
CPL-04	PSSIW021	CPMK04015	50	

CPL-04	PSSIW043	CPMK04006	42	300
CPL-04	PSSIW043	CPMK04007	58	
CPL-04	PSSIW055	CPMK04016	42	
CPL-04	PSSIW055	CPMK04017	58	
CPL-08	FSSIW010	CPMK08001	50	
CPL-08	FSSIW010	CPMK08002	50	
CPL-08	PSSIP048	CPMK08005	45	
CPL-08	PSSIP048	CPMK08006	55	
CPL-08	PSSIW018	CPMK08003	50	
CPL-08	PSSIW018	CPMK08004	50	

F. Proses Penilaian dan Evaluasi

Dalam kerangka Outcome-Based Education (OBE), asesmen capaian pembelajaran dilakukan secara sistematis dan berjenjang, dimulai dari tingkat mata kuliah hingga tingkat institusional. Mekanisme ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap capaian pembelajaran pada seluruh level — mulai dari CPMK, CPL, hingga PL — dapat diukur, dianalisis, dan ditingkatkan kualitasnya secara berkelanjutan melalui siklus *Continuous Quality Improvement* (CQI). Tahapan asesmen dijabarkan pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Asesmen

Gambar 1 merupakan tahapan asesmen CPMK, CPL dan PL. Setiap tahapan akan berulang hingga pemenuhan capaian pembelajaran terpenuhi. Penjabaran masing-masing komponen asesmen yang diterapkan dalam pengelolaan kurikulum dijabarkan sebagai berikut:

1. Asesmen Tahap Pertama: Evaluasi CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Asesmen pertama dilaksanakan pada tingkat mata kuliah untuk mengevaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). CPMK adalah kompetensi spesifik yang harus dikuasai mahasiswa setelah menyelesaikan suatu mata kuliah. Evaluasi ini dilakukan oleh dosen pengampu yang bertanggung jawab atas proses pembelajaran dan penilaian dalam mata kuliah tersebut. Penilaian ketercapaian CPMK dilakukan menggunakan berbagai instrumen asesmen, seperti:

- a. Tugas individu dan kelompok
- b. Ujian tengah dan akhir semester
- c. Proyek akhir mata kuliah
- d. Presentasi, studi kasus, kuis, atau laporan praktikum

Hasil dari asesmen ini berupa portofolio mata kuliah. Dokumen portofolio akan dianalisis untuk melihat sejauh mana mahasiswa mencapai CPMK yang telah ditetapkan. Bila hasil tidak memenuhi standar ketercapaian, maka dosen melakukan tindak lanjut melalui refleksi pembelajaran, perbaikan metode pengajaran, atau modifikasi asesmen di semester berikutnya sebagai bagian dari proses CQI (Continuous Quality Improvement).

2. Asesmen Tahap Kedua: Evaluasi CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)

Asesmen tahap kedua dilakukan pada tingkat program studi untuk mengevaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL merupakan rumusan kompetensi utama yang harus dimiliki oleh lulusan program studi, dan merupakan turunan langsung dari Profil Lulusan (PL). Evaluasi CPL dilakukan oleh Tim Penjaminan Mutu Prodi, dengan mengacu pada data asesmen CPMK yang telah dipetakan terhadap CPL. Dengan kata lain, nilai CPL merupakan hasil agregasi dari nilai-nilai CPMK yang berkontribusi pada pencapaian CPL tertentu. Prodi melakukan proses analisis terhadap capaian CPL secara komprehensif menggunakan:

- a. Peta kontribusi CPMK terhadap CPL
- b. Portofolio akademik mahasiswa
- c. Evaluasi tugas akhir, skripsi, atau magang
- d. Survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran

Hasil evaluasi CPL berupa laporan pemenuhan CPL. Dokumen laporan pemenuhan CPL digunakan untuk menilai efektivitas kurikulum dan strategi pembelajaran. Apabila ditemukan CPL yang belum tercapai optimal, maka prodi akan mengusulkan perbaikan kurikulum, metode pengajaran, atau penyesuaian beban belajar sebagai tindak lanjut dalam rangka CQI.

3. Asesmen Tahap Ketiga: Evaluasi PL (Profil Lulusan)

Asesmen terakhir dilakukan pada level institusional untuk mengevaluasi Profil Lulusan (PL), yaitu rumusan ideal kompetensi lulusan yang sesuai dengan visi-misi institusi, kebutuhan dunia kerja, dan ekspektasi stakeholder. Evaluasi ini dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS), bekerja sama dengan prodi, fakultas, dan unsur universitas. Penilaian dilakukan berdasarkan berbagai sumber data eksternal dan internal, seperti:

- a. Tracer study untuk alumni
- b. Survei kepuasan pengguna lulusan (stakeholder)
- c. Evaluasi relevansi PL terhadap visi dan misi institusi
- d. Masukan dari penilai eksternal, asosiasi profesi, dan dunia industri

Hasil evaluasi PL berupa laporan survey lulusan. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai apakah profil lulusan masih relevan dengan dinamika IPTEK, kebutuhan pasar kerja, dan arah pembangunan nasional. Jika diperlukan, UPPS dapat menginisiasi peninjauan ulang terhadap PL dan menyelaraskan kembali CPL dan CPMK di seluruh program studi melalui forum pengembangan kurikulum lintas prodi.

Ketiga tahap asesmen tersebut saling terhubung dan membentuk siklus evaluasi yang tertutup, yang menjamin setiap capaian pembelajaran dapat ditingkatkan secara konsisten dan berkesinambungan. Proses ini mengintegrasikan penilaian, analisis, dan perbaikan dalam sebuah mekanisme *Continuous Quality Improvement (CQI)*, yang menjadi bagian penting dalam sistem penjaminan mutu akademik program studi. Dengan demikian, struktur kurikulum yang dirancang tidak hanya menjamin kelulusan, tetapi juga menjamin kualitas lulusan yang sesuai dengan tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat.

G. Lampiran Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

SKPI digunakan sebagai bukti pemenuhan CPL dan CPMK yang ditetapkan oleh Program Studi selama mahasiswa menempuh kuliah di Program Studi. Setiap CPL dan CPMK menggambarkan prosentase penguasaan oleh mahasiswa. Rumus nilai CPMK dan CPL per mahasiswa dijabarkan sebagai berikut:

1. Nilai CPMK Per Mahasiswa

$$\text{Nilai CPMK per Mahasiswa} = \text{Nilai CPMK Mahasiswa} \times \text{Bobot CPMK} \times 100\%$$

2. Nilai CPL Per Mahasiswa

$$\text{Nilai CPL per Mahasiswa} = \text{Nilai CPL Mahasiswa} \times \text{Bobot CPL} \times 100\%$$

Dokumen SKPI berisi informasi identitas mahasiswa, identitas program studi, grafik profil berdasarkan CPL, detail CPL Prodi, detail CPMK, dan pengesahan. Template SKPI yang digunakan pada Program Studi Sistem Informasi dijabarkan sebagai berikut:



SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

1. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : SEPTIYA NUR FADILLAH

Nomor Induk Mahasiswa : 20SA2151

2. PENYELENGGARA PROGRAM

NAMA INSTITUSI : Universitas Amikom Purwokerto

FAKULTAS : Fakultas Ilmu Komputer

PROGRAM STUDI : SISTEM-INFORMASI-S1

3. CAPAIAN CPL PRODI

CPL-01 80.19%

Mampu menerapkan nilai-nilai etika profesional, tanggung jawab sosial, dan semangat kemandirian serta kewirausahaan (technopreneurship) dalam praktik keprofesian

CPL-02 86.11%

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta beradaptasi terhadap perkembangan teknologi informasi terkini

CPL-03 84.75%

Mampu berkomunikasi secara efektif (lisan/tulis) dan bekerja sama dalam tim lintas disiplin maupun dengan institusi luar/dalam negeri

CPL-04 76.46%

Mampu menganalisis konsep dasar sistem informasi dan menerapkan prinsip manajemen proyek serta tata kelola TI untuk mencapai tujuan strategis organisasi.

CPL-05 75.85%

Mampu merancang, membangun, dan mengelola basis data serta melakukan analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan.

CPL-06 72.54%

Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem (SDLC/Agile) untuk menganalisis kebutuhan pengguna dan merancang solusi sistem informasi.

CPL-07 78.64%

Mampu mengimplementasikan rancangan sistem menjadi perangkat lunak fungsional menggunakan algoritma pemrograman dan teknologi terkini (Web/Mobile).

CPL-08 93.09%

Mampu merancang infrastruktur jaringan dan menerapkan prinsip keamanan sistem informasi untuk melindungi aset organisasi

CPL-09 79.14%

Mampu mengintegrasikan proses bisnis dan teknologi melalui perancangan arsitektur enterprise (Keunggulan Prodi)

CPL-10 77.73%

Mampu menciptakan inovasi digital dan merancang model bisnis berbasis teknologi yang berorientasi hilir untuk kesejahteraan masyarakat

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
1	Mampu menunjukkan jiwa kewirausahaan (kemandirian, keberanian mengambil risiko, dan orientasi tindakan) dalam konteks teknologi.	100%
2	Mampu menerapkan nilai-nilai spiritualitas dan toleransi beragama dalam kehidupan akademik dan sosial.	67.5%
3	Mampu menganalisis permasalahan aktual di masyarakat (seperti korupsi, radikalisme, etika teknologi) dari perspektif agama.	72.1%
4	Mampu menganalisis aspek hukum siber (seperti UU ITE, HAKI, Perlindungan Data Pribadi) dalam pengembangan dan penggunaan teknologi.	76%
5	Mampu mengevaluasi studi kasus kejahatan siber (Cyber Crime) dan merumuskan langkah mitigasi dari sisi regulasi dan etika.	100%
6	Mampu menjelaskan filosofi penelitian, metode kuantitatif/kualitatif, dan etika penulisan ilmiah.	84.4%

H. Gambaran Umum Konversi Program Belajar di Luar Prodi

Kegiatan belajar di luar Prodi yang bisa diambil pada semester tertentu dapat dikonversi ke mata kuliah berdasarkan rincian kegiatan yang dilakukan (capaian kegiatan). Rincian gambaran konversi dijabarkan pada tabel 20.

Tabel 20. Gambaran Konversi Belajar di Luar Prodi

No	Kegiatan	Semester	Gambaran Konversi
1.	Pertukaran Mahasiswa	5, 6	Mata kuliah yang capaiannya setara dengan mata kuliah di Prodi Sistem Informasi pada semester 5 dan 6
2.	Magang	5, 6	Kegiatan yang kompetensinya sama dengan konsentrasi Prodi Sistem Informasi.
3.	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	5, 6	Kegiatan yang kompetensinya sama dengan konsentrasi Prodi Sistem Informasi. Memerlukan konsultasi ke Prodi untuk menentukan daftar mata kuliah yang diperbolehkan.

IX. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Gambaran mekanisme pelaksanaan kurikulum sebagai berikut.

A. Penyesuaian Standar dan Prosedur Pembelajaran Program Studi

Menyesuaikan standar dan prosedur pembelajaran sehingga isinya akan sinkron dengan isi buku kurikulum terbaru.

B. Implementasi Kurikulum Program Studi

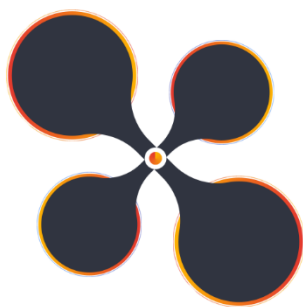
Proses pembelajaran setiap semester dilaksanakan dengan menggunakan acuan standar dan prosedur pembelajaran serta buku kurikulum program studi. Mekanisme pelaksanaannya dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Sebelum Awal Semester
 - a. Menetapkan mata kuliah yang ditawarkan pada semester berjalan
 - b. Menetapkan tanggal pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)
 - c. Menetapkan koordinator mata kuliah dan alokasi dosen mengajar pada semester berjalan.
 - d. Pengumpulan RPS sesuai alokasi dosen semester berjalan sesuai pembaharuan konten atau tugas
 - e. Rapat dosen untuk persiapan perkuliahan.
 - f. Alokasi kelas mata kuliah wajib, konsentrasi, dan pilihan
 - g. Alokasi jadwal perkuliahan
 - h. Pembuatan materi oleh dosen
2. Awal Semester sampai Akhir Semester
 - b. Pelaksanaan proses pembelajaran
Terdiri dari presensi, proses belajar, dan penilaian
 - c. Pengolahan dan penyerahan nilai oleh dosen
 - d. Unggah nilai ke aplikasi

C. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan kurikulum dilakukan dengan cara:

1. Mengecek ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah (mata kuliah wajib, pilihan, dan konsentrasi) pada akhir semester
2. Mengecek implementasi standar pembelajaran yang ditetapkan
3. Mengecek kesesuaian konten mata kuliah dengan perkembangan industri
4. Mengecek kesesuaian bobot SKS dan konten mata kuliah



Universitas Amikom Purwokerto
Jl. Letjen Pol Sumarto Watumas Purwanegara,
Purwokerto Utara, Banyumas 53123 Telp. (0281) 623321



www.amikompurwokerto.ac.id



[pmb amikompurwokerto](https://www.facebook.com/pmb.amikompurwokerto)



[amikom_purwokerto](https://www.instagram.com/amikom_purwokerto)